

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», реализующей ФГОС НОО**

**Срок реализации** – 1 год

#### **Нормативно-методические материалы**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года.

**Учебный курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»** – один из учебных курсов начального общего образования, направленный на формирование и развитие представления о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формирование знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; освоение практических навыков рационального питания; информирование обучающихся о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа.

**Приоритетная цель** – формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

#### **Место в плане внеурочной деятельности:**

Учебный курс «Разговор о правильном питании» рассчитан на 33 ч.: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», реализующей ФГОС НОО**

**Срок реализации** – 4 года

#### **Нормативно-методические материалы**

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» для 1–4 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года.

**Учебный курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»** – один из **учебных курсов** начального общего образования, направленный на развитие интереса к окружающему миру, формированию реалистического представления о труде людей; расширение знаний и представлений о профессиях.

**Приоритетная цель** – формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

#### **Место в плане внеурочной деятельности:**

Учебный курс «Тропинка в профессию» рассчитан на 135 ч.: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»**

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022 г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

### **Цели изучения курса:**

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основные задачи курса:

- воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формирование лидерских качеств и умений работать в команде.
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре.
- воспитание уважения к труду, людям труда.
- формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.
- содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Срок реализации программы - 4 года

### **Место учебного предмета в учебном плане**

1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели)

2-4 классы по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности **Физическая культура. Модуль «Фитнес - аэробика».**

**Срок реализации** – 4 года

#### **Нормативно - методические материалы**

Рабочая программа по учебному модулю «Фитнес-аэробика» на уровне начального общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС НОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

**Цель** – формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики.

#### **Задачи:**

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития фитнес-аэробики в частности;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами различных видов фитнес-аэробики;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества средствами фитнес-аэробики;
- укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности;
- популяризация вида спорта «Фитнес-аэробика» среди детей и молодежи и вовлечение большого количества обучающихся в занятия фитнес-аэробикой; способствовать развитию у обучающихся творческих способностей.
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

#### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:**

На изучение в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю (1 - 34 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс - 34 часа), всего 136 часов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Литературное**  
**чтение», реализующей ФГОС НОО**

**Уровень изучения предмета-** базовый

**Срок реализации** – 4 года

**Нормативно-методические материалы**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года.

«Функциональная грамотность» – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Приоритетная цель** обучения функциональной грамотности – добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию.

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю), во 2 классе рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю), в 3 классе рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю), в классе рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю),

## Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

**Целями изучения** курса «Основы логики и алгоритмики» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Основные задачи** курса «Основы логики и алгоритмики»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;
- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;

– формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

**Место курса** «основы логики и алгоритмики» в плане внеурочной деятельности.

Программа курса составлена из расчёта 130 учебных часов — по 1 часу в неделю. В 1 классе — 28 часов, во 2—4 классах - по 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами «Технология» (раздел «Информационно-коммуникативные технологии»), «Математика» (раздел «Математическая информация»), «Окружающий мир», (раздел «Правила безопасной жизни»).

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Задачи курса:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: всего 135 часов: 1 класс -33ч (1 час в неделю, 33 учебные недели) , 2-4 классы по 34 часа (1 часа в неделю, 34 учебные недели).