

Аннотация к Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР МАОУ «Бронницкая СОШ»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286) «обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья» (Раздел 1. Общие положения, п.1).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО), Примерной программой воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.), и Р рабочей программой воспитания МАОУ «Бронницкая СОШ», с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - Стандарт) учащихся с задержкой психического развития, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП.

Структура АООП НОО учащихся с задержкой психического развития (*вариант 7.1.и вариант 7.2.*) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП «МАОУ «Бронницкая СОШ» (далее — образовательная организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов. Он включает:

- *пояснительную записку;
- *планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО;
- *систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися с ЗПР АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования учащихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- *программу формирования универсальных учебных действий;
- *программы отдельных учебных предметов;
- *Рабочую программу воспитания;
- *программу внеурочной деятельности;

*программу коррекционной работы с учащимися ЗПР;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

*учебный план НОО и календарный учебный график;

*календарный план воспитательной работы;

*план внеурочной деятельности;

*систему специальных условий реализации АООП НОО учащихся с ЗПР (кадровые, финансово-экономические, материально-технические).

АООП НОО для учащихся с ЗПР (оба варианта), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта АООП образования учащихся с ЗПР (оба варианта) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее - ИПР) и в порядке, установленном законодательством РФ.

В основу разработки АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

АООП НОО обучающихся с ЗПР «МАОУ «Бронницкая СОШ» разработана с привлечением представителей Совета Школы, что обеспечивает государственно-общественный характер управления. Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

Программа адресована:

учащимся и родителям (законным представителям):

*для информирования о целях, содержании, организации и планируемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;

*для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей /законных представителей/ обучающихся и возможностей для их взаимодействия;

учителям:

*для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

*для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

*для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), администрации); учредителю и органам управления образованием:

*для повышения объективности оценивания образовательных результатов ОО в целом;

*для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса

и качества условий и результатов образовательной деятельности.

АООП НОО для учащихся с ЗПР (оба варианта), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение варианта АООП образования учащихся с ЗПР (оба варианта) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психологомедико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее - ИПР) и в порядке, установленном законодательством РФ.

В основу разработки АООП для учащихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель реализации основной АООП НОО обучающихся с ЗПР «МАОУ «Бронницкая СОШ» - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций,

личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

*обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

*становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

*обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

*достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

*обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

*выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

*организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

*участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

*использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

*предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

*включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, округа).

АООП НОО направлена на обеспечение равных возможностей получения учащимися с задержкой психического развития качественного начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения

программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с

задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и систему контрольно-измерительных результатов.

Кроме того, в основе формирования АООП НОО учащихся с ЗПР положены принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской

Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников), учета их типологических и индивидуальных образовательных потребностей, коррекционной направленности образовательного процесса, принцип сотрудничества с семьей, принцип преемственности, предполагающий при проектировании АООП начального общего образования ориентировку на программу основного общего образования, что обеспечивает непрерывность образования обучающихся с задержкой психического развития.