

Конспект открытого интегрированного занятия по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе

Тема: «Добро и зло»

Цель: раскрыть сущность полярных понятий «добро» и «зло», показать каким эмоциональным состояниям они соответствуют.

Образовательные:

Формировать представления у детей о добре и зле, о хороших и плохих поступках; учить дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике и жестам, пантомимике; формировать моральные представления о доброте.

Развивающие:

Развивать умение правильно оценивать поведение людей и вымышленных персонажей; социально-коммуникативные навыки и творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать добрые чувства к окружающим людям; дружеские отношения при коллективной работе, детско-взрослом взаимодействии.

Интеграция образовательного процесса: ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Материал к занятию: Песня «Что такое доброта» (Барбарики); песня «Ненавижу добрые дела»; запись «Сказочная мелодия»; сундучок, в котором находятся картинки с изображением добрых и злых сказочных героев; очки (игрушечные); сигнальные карточки (черные/красные); ноутбук; 2 коробочки, на которых изображены смайлики с добрым и злым выражением; белые листы по количеству детей; весы и цветные камушки.

Ход образовательной деятельности:

<p>Дети заходят в группу (ритуал приветствия)</p>	<p><u>В.:</u></p>	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут О.С. Ребята, давайте проверим, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад.</p>
<p>Стоят</p>		<p>К солнышку мы потянулись, Лучик взяли, К сердцу прижали, Людям отдали Всем улынулись! Добра пожелали.</p>
<p>Садятся на коврик</p>	<p><u>В.:</u></p>	<p>Какие мы все молодцы! Замечательно мы с вами поздоровались и своим приветствием пожелали здоровья и добра друг другу. И теперь я вижу, что у всех у нас хорошее настроение.</p>
<p>Звучит песня «Что такое доброта»</p>		<p>- какая замечательная песня! О чем поется в этой песне? (в песне поется о доброте) - какое настроение у этой песни? (бодрое, веселое, доброе, светлое) - а как вы понимаете, что такое доброта? (доброта – это наше ласковое слово; улыбка, подаренная людям; это умение сострадать, порадоваться, откликаться на чувства других) - кого называют добрым? - кого из своих родных или знакомых вы можете назвать - настроение музыки так же, как и у человека бывает разным.</p>
<p>Звучит песня «Ненавижу добрые дела»</p>		<p>Давайте послушаем еще одну песню. ... - как вы думаете, ребята, а какое настроение этой песни? (хмурое, сердитое, злое) - кого называют злым? - а как ведут себя злые люди?</p>
<p>Звучит песня «Что такое доброта»</p>	<p><u>В.:</u></p>	<p>- какая песня вам понравилась больше? Почему? - давайте послушаем добрую и веселую песню еще раз. Можете под нее потанцевать!</p>
<p>Стоя в кружке</p>		<p>Ребята! Я хочу сегодня пригласить вас в страну доброты, вы хотите побывать в волшебной стране? (Да)</p>

<p>Встаем в круг перед мольбертом.</p> <p>На мольберте появляется картинка с изображением волшебного города ч\б; появляется злой волшебник</p>	<p>В.: Тогда вставайте так чтобы мы не мешали друг другу, мы с вами вместе закроем глаза и будем кружиться, но при этом мы будем произносить волшебные слова: «Покружись, покружись В волшебном городе добра очутись!» А теперь закрываем глаза, кружимся и произносим: «...»</p> <p>-ну вот мы с вами и очутились в стране Доброты. Ну что здесь происходит?!</p> <p>ЗВ: -ха-ха-ха! Это хорошо, что тут много детей, есть кого обижать! Ведь я с улыбкой не дружу и лишь обидам рад. Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд. Не пожалею никогда, нигде и никого. Люблю на свете я всегда себя лишь одного.</p> <p>В.: Ребята, да это же волшебник. А как вы думаете, какой это волшебник? (злой) Почему вы так решили?</p> <p>ЗВ: Да, я злой – презлющий, я всех обижаю. И вас сейчас буду обижать и дразнить. Бе-бе-бе, эй вы бяки – забияки (дразнит детей) А я всю волшебную страну и всех жителей города заколдовал, и теперь там всегда будет царить зло. Если вы хотите помочь им, вы должны выполнить мои задания. Справитесь с заданиями, я расколдую жителей этой страны, а не справитесь, тогда здесь всегда будет царить зло. Ха-ха-ха.</p>
<p>Достать конверт</p> <p><u>Переходим к др. столу, там выполняем задание 1.</u></p> <p>разложить на столе картинки героев</p>	<p>В.: Ой, ребята, что же делать? Выполним задания злого волшебника? (ответы детей)</p> <p style="text-align: center;"><u>Первое задание: «Герои сказок»</u></p> <p>ЗВ: В сундучке моем волшебном находится конверт, вот он! а в конверте картинки сказочных героев. Вам надо рассмотреть их, и поделить героев на добрых и не очень добрых героев сказок.</p> <p>В.: Про каких героев вы можете сказать, что они добрые? Дети – золушка, красная шапочка, айболит, петух, иван-царевич – объясняют, какие поступки совершили эти</p>

<p>Дети раскладывают в коробки, на которых изображены смайлики с добрым и злым выражением лица.</p>	<p><u>В.:</u></p>	<p>герои. Айболит любит животных, Золушка – добрая и трудолюбивая и т.д.) Давайте посмотрим, каких сказочных героев вы не назвали? Почему? Ответы детей... Давайте, мы их назовем. Дети – злая мачеха, волк, бармалей, лиса, баба-яга. Объясняют, какие поступки совершили герои. Давайте разделим наших сказочных героев на добрых и не очень добрых. Согласны? - а на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (дети рассказывают) -скажите, а злых, отрицательных героев сказок вам жалко или нет? Они могут измениться? Ответы детей Ребята, а может их никто в детстве не научил быть добрыми.</p>
<p>Переходим на ковер</p>	<p><u>В.:</u> <u>ЗВ:</u></p>	<p><u>В.:</u> <u>ЗВ:</u> <u>В.:</u></p>
		<p><u>В.:</u> <u>ЗВ:</u> <u>В.:</u></p>

В.:
_С этим заданием справились!
Физминутка
ЗВ: Давайте с вами немного пошалим и превратимся в добрых и злых героев?
Будет звучать музыка, я буду вам называть разных животных, а вы будете их изображать.
-веселых мышат
-шаловливых обезьянок
-сердитого волка
-радостных лягушат

В.: Молодцы ребята! Давайте присядем на ковер! И послушаем, что же нам дальше скажет волшебник.

Второе задание: «Поступки»
У меня есть сигнальные карточки.

ЗВ: Ребята, вы знаете, что такое доброта, а вот волшебнику нужно рассказать какие поступки должен выполнять добрый человек.
В.: Я назову поступок, который может произойти в каждой семье. Если это хороший поступок, то вы показываете мне красный круг. А если плохой поступок, то – черный. Договорились?

<p>Сюрпризный момент: меняется цвет плаща на белый</p> <p>Меняется город</p>	<p>интересное! Смотрите, как например, я раскрасила свои такие листочки со следами от обид...</p> <p style="text-align: center;">Четвертое задание: «Цветные камушки»</p> <p>ЗВ: У меня есть вот такие камушки и весы. Если ваша чаша перевесит, то вы окончательно победили.</p> <p>В.: Ребята! Чтобы победить зло, надо постараться, чтобы перевесила чаша весов с добрыми делами. Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершали, совершают люди вокруг вас, и по камушку положим их на чашу весов. (слова волшебника) - ребята, теперь давайте мы будем называть хорошие поступки и добавлять камушки на весы, чтобы наша чаша весов перевесила! - ну что ребята, справились мы с заданиями злого волшебника?</p> <p>ЗВ: Ваши добрые дела изменили и меня, Я буду слабым помогать, С детишками готов играть, Обиженных я пожалею, И никогда не буду лгать! С улыбкой подружусь теперь И для гостей открою дверь. Обиды навсегда прощу И в сердце я добро пущу!</p> <p>В.: Вот и хорошо! Злой волшебник стал добрым!</p> <p>ДВ: Я понял, что дорогою добра идти хорошо, и никогда не буду делать людям зла. Я вижу, вы добрые ребята, и я расколдую жителей города. Спасибо вам ребята! До свидания!</p> <p>В.: Вот какие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злой волшебник стал добрым, и расколдовал жителей страны Добра! -а как вы думаете, что помогло нам справиться со всеми заданиями? (доброе отношение друг к другу, взаимопомощь, дружба) - ребята, а можем ли мы такую страну Добра сделать у вас в группе? (ответы детей) -что мы можем сделать, чтобы в вашей группе царило</p>
--	---

ДОБРО?

(Ответы детей – не обижать товарищей, делать добрые поступки, слушаться взрослых и т.д.)

-

Ну что ж, нам пора возвращаться. Давайте снова закроем глаза, покругимся и произнесем слова:

«Покругись, покругись.

В родном садике очутись»

Ребята вы молодцы! Нам пора прощаться!