

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Бронницкая
СОШ»
Протокол №2 от
09.01.2024г

УТВЕРЖДАЮ

И. о. Директора
МАОУ «Бронницкая СОШ»

_____ О. Н. Щеглова
10.01.2024г

**Положение
о Центре образования естественнонаучной и технологической
направленностей «Точка роста»
МАОУ «Бронницкая СОШ»**

**С. Бронница
2024год**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации МАОУ «Бронницкая СОШ» (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными **целями** Центра являются:

– создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического профилей,
– обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного и технологического профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих

современных технологий;

2.2.6. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.7. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях городского, муниципального, регионального и всероссийского уровней;

2.2.8. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.9. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технологического профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного и технологического профилей, привлекая обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с:

– различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

– использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем

Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству.

Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

**Перечень показателей и индикаторов деятельности Центра Точка роста,
созданная на базе МАОУ «Бронницкая СОШ» на текущий 2023-2024 уч год
и плановый период, с разбивкой по годам при реализации основных и
дополнительных общеобразовательных программ.**

№п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного периода		
		2023-2024 уч. год	2024-2025уч. год	2025-2026уч. год
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» на базе Центра «Точка роста», человек	68	70	71
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Химия» на базе Центра «Точка роста», человек	51	56	56
3	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Физика» на базе Центра «Точка роста», человек	68	70	71
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально технической базе Центра «Точка роста», человек	19	35	37
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек	0	10	15
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме, человек	0	5	10
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций ¹ на обновленной материально технической базе, человек	17	20	25
8	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц	2	5	5
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Биология», «Химия», «Физика» и дополнительным программам, человек	4	1	2

