

Приложение  
к приказу MAOY «Бронницкая СОШ»  
от 03.03.2025 №49

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»  
дошкольные группы

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
пр.№ 3 от 27.02.2025г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
MAOY «Бронницкая СОШ»  
Евдокимовой Н.В.  
№ 49 от 03.03.2025г.



**Программа развития**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»  
дошкольные группы

на 2025–2028 годы

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» дошкольные группы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №</li></ol>

	<p>СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p>
Цель программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p> <p>2.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота, календарно-тематического планирования.</p> <p>3.Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФООП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, методической работы в учреждении.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МАОУ «Бронницкая СОШ» № 40 от 13.02.2025 г</p> <p>Руководитель рабочей группы: Александрова А.А. – старший воспитатель/зам.директора по ДО</p> <p>директор школы: Евдокимова Н.В.</p> <p>завхоз: Молева О.А.</p> <p>бухгалтер центра ОМСО: Чеблакова Т.В.</p> <p>медсестра: Степанова Л.А.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>с 01.03.2025 года по 2028 год – 4 года</p>
<p>Этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап – 2025 год</p> <p>Анализ и оценка состояния развития дошкольных групп. Определение приоритетов и разработка содержания Программы развития</p> <p>II этап – 2025 -2028 год</p> <p>Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии документов, послуживших основанием для разработки Программы развития</p> <p>III этап – 2028 год</p> <p>Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии требований новой</p>

	государственной политики
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

Учреждение дошкольного образования – дошкольные группы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» располагается в селе Бронница Новгородской области (северо-западе европейской части страны), по адресу: 173510 Новгородская область, Новгородский район с.Бронница ул.Молодежная д.6-А

Реорганизовано, путем присоединения к школе в 2019 году.

Учредителем ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ» является Администрация Новгородского муниципального района

Электронная почта: [madou28@yandex.ru](mailto:madou28@yandex.ru)

Социальная группа в ВК: <https://vk.com/public181402836>

### Сведения о воспитанниках.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях сельской местности.

В настоящее время функционируют группы для детей дошкольного возраста:

- 4 группы общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 3 группы для детей от 3 до 7/8 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Группы скомплектованы по одно- и разновозрастному принципу.

**Характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру дошкольных групп входит:

- органы управления – директор, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения – консультационный пункт, пищеблок, отдел кадров, бухгалтерия
- иные объединения – методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум, творческие группы

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
- программы дополнительного образования: «Топотушки», «Экологическая тропа»

Дошкольные группы находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, площадки для игры Футбол.

**Материально-технические условия.** Имеется кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты для специалистов, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 6 групповых помещений, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, прачечная, подсобные кладовые, бухгалтерия

**Информационно-образовательная среда представлена**

Имеется библиотечный фонд (печатные и электронные ресурсы) Имеется доступ к ресурсам Интернет

**Сведения о режиме деятельности.**

Режим работы детского сада: с 07.30 до 18.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о работниках.** Общее количество педагогических работников – 12 человек (на 01.01.2025 год)

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Ближайшее окружение детского сада: Администрация Бронницкого сельского поселения, Краеведческий музей «Земли Бронницкой», ФОЦ, МАУ Бронницкий сельский дом культуры, Бронницкий фельдшерско – акушерский пункт, МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека», магазины.

### **Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения, анализ учебно-воспитательной работы за текущий период, результативность реализации программы развития детского сада на 2021–2025.

<p align="center"><b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b></p>	<p align="center"><b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b></p>
--	---

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Риски</b>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	1.недостаточно опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности  2. нехватка педагогических кадров – «кадровый голод»	1.Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, занимаясь на курсах повышения, прослушивая вебинары, участвуя в работе МО 2. повышение престижа работы педагогических работников	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Наличие в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада (центр сельского поселения, рядом другие социальные институты)	Устаревшая материально-техническая база, (год постройки здания 1986)	Можно принять участие в целевых государственных программах	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт коррекционно-развивающей деятельности	Отсутствие педагога-психолога, учителя-дефектолога  Обязанности тьютора и	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Укомплектованность учреждения	Профессия педагога будет не выбрана у соискателей трудоустройства  Некачественное исполнение

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	помощника ассистента для детей с ОВЗ выполняют внутренние совместители	педагогическими кадрами	обязанностей
Наличие эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев: дополнительные консультации, беседы, образовательные ситуации с детьми - иностранцами.	Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры  Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев

### Основные направления развития организации

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

#### Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии современных требований законов РФ;

- Оптимизация работы с кадрами – привлечение молодых специалистов, укомплектование учреждения педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов, соответствие Профессиональному стандарту педагога;

- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет) и образования (вовлечение в образовательный процесс)

-Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

#### **Ресурсное обеспечение:**

-материально-техническое и программное обеспечение;

-преобразование коррекционно-развивающей среды

-информатизация образовательного процесса,

-финансово – экономическое обеспечение;

#### **Образовательная система:**

-обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно - образовательного процесса;

- создание условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью

-создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития

-просветительская работа в дошкольном учреждении

#### **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:**

-сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и г. Великий Новгород

### **Основные мероприятия по реализации Программы развития**

<b>№</b>	<b>Направление развитие</b>	<b>Содержательные характеристики</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Период реализации ,годы</b>
<b>1</b>	<b>Система управления</b>	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	Корректировка локальных актов учреждения в соответствии документов, послуживших основанием для разработки программы развития	Внесение изменений декабрь-март 2025 г; Последующая корректировка (по необходимости)
		Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей	Корректировка/разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	последующая корректировка (по необходимости)

		Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	террористической опасности Действия по разработанному плану	по плану
		Оптимизация работы с кадрами –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов, соответствие Профессиональному стандарту педагога	-привлечение педагогических кадров(студентов, в том числе) к профессиональной деятельности -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Методическая поддержка введения программ дошкольного образования, в соответствии федеральных требований -Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в профессиональной переподготовке;	2025-2028гг (до укомплектовывание ОУ)  2025-2028гг  2025-2028гг  2025-2028гг
		Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления и образования	- Вовлечение родителей в повседневную жизнь дошкольного учреждения (участие в проектной деятельности, выставках, проведении мастер-классов и др.)	2025-2028гг
<b>2</b>	<b>Ресурсное</b>	<b>Материально-</b>	<b>Обновление и развитие</b>	

	<b>обеспечение</b>	техническое программное обеспечение;	и	материально-технических условий: -обновление системы видеонаблюдения -приобретение МФУ ноутбука для методической работы педагогов -обеспечение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО -улучшение пространственной среды, ландшафтного дизайна на территории ДГ	2025г
				2025-2026гг	
				постоянно	
		Преобразование коррекционно-развивающей среды		Наличие безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов - корректировка деятельности, в распорядке дня, на прогулочных площадках и в помещении групп в соответствии потребностей детей - оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФАОП ДО, ИАОП ДО	По возможности и финансов
					2025-2028гг
					2025-2028гг
		Информатизация образовательного		-Поддержание сайта образовательной	2025-2028гг

		процесса	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация информационной поддержки введения ФОП ДО и ФАОП ДО на уровне учреждения (информационные стенды, актуальная информация на сайте учреждения для общественности, консультации и педагогические встречи с педагогами и др.)</li> <li>- применение ИКТ в воспитательном, образовательном процессе ;</li> <li>- обучение к применению нейросетей</li> </ul>	<p>2055-2028гг</p> <p>постоянно</p> <p>2025-2026гг</p>
<b>3</b>	<b>Образовательная система</b>	Обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Документация воспитателя ДОУ – календарно-тематическое планирование, применение конструктора – цифровой планировщик ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»</li> <li>- Реализация образовательных программ (ежегодная корректировка в соответствии с запросами, желаниями, потребностями воспитанников и их родителей)</li> <li>- взаимодействие с родителями через</li> </ul>	<p>2025-2026гг</p> <p>2025-2028гг</p> <p>2025-2028гг</p>

			развитие проектной деятельности -мониторинг качества образовательных услуг	май месяц учебного года
		Просветительская деятельность в ДГ	Размещение просветительских материалов для родителей(законных представителей) воспитанников на официальных сайтах и в сообществах ДГ	постоянно
		Создание условий для адаптации воспитанников, плохо владеющих русским языком и русской культурой	-индивидуальные маршруты сопровождения	при необходимости
		Инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;	-создание условий для развития детей с ОВЗ -взаимодействие специалистов, педагогов в вопросах воспитательно-образовательной деятельности для детей с ОВЗ -разработка индивидуальных образовательных маршрутов - работа ПМПк в соответствии с Положением, с учетом образовательных запросов	постоянно постоянно  В течении периода пребывания в ДОУ  2025-2028гг
<b>4</b>	<b>Сетевое взаимодействие с социальными</b>	Сотрудничество с социокультурным и учреждения микрорайона и	- использование образовательных ресурсов для решения образовательных и	2025-2028гг

	<b>ми партнерами</b>	города	воспитательных задач - ежегодное заключение договоров с социальными партнерами	
--	--------------------------	--------	--	--

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация не имеет замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров, договоренностей с социальными институтами о реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Задача	Описание показателя	Показатели в%
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг,	
	Заключение договоров, договоренностей о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Перевод комплексно-тематического планирования в электронный вид	
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания	

Задача	Описание показателя	Показатели в%
	психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	ежегодно, до 1 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	по плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы изменений программы развития, ее содержания на заседании педагогического совета	за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений