



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»  
2023 – 2024 учебный год**

С. Бронница  
2024 г.



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот пятидесяти детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию,

учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями.

Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ «Бронницкая СОШ», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» Надежды Владимировны Евдокимовой является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование общеобразовательной организации:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» (Далее МАОУ «Бронницкая СОШ»)

Фамилия, имя, отчество директора:

Евдокимова Надежда Владимировна

Адрес общеобразовательной организации:

174510, 174510 Новгородская обл. Новгородский район с. Бронница ул. Березки д.6 ИНН 5310001123

Лицензия Министерства образования Новгородской области на осуществление образовательной деятельности № 203 от 15 июля 2015 срок действия лицензии **бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации № 228 от 20 мая 2016г.

Устав общеобразовательной организации

- МАОУ «Бронницкая СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы составляет из обучающихся Бронницкого сельского поселения.

- Основным видом деятельности школы является реализация:
- общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОДА, умственной отсталостью; (вариант 6.3)
- адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования варианты 7.1 и 7.2;
- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.
- образовательных программ дополнительного образования детей.

В 2023/24 учебном году в школе открыто 15 классов и обучалось 110 учеников:

- на уровне начального общего образования - 5 классов, 765 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 8 классов, 142 обучающийся,
- на уровне среднего общего образования - 2 класса, 8 обучающийся.

В МАОУ «Бронницкая СОШ» функционируют компьютерный класс, спортивный и актовый залы, почти во всех классах современная новая мебель; все рабочие места педагогов оснащены компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, в школе 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника. В марте 2021 года в МАОУ «Бронницкая СОШ» открыта «Точка Роста».

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «Бронницкая СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79 от 22.08.2023 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 22.08.2023 г. приказ № 79.

### **3. Структура и органы управления в МАОУ «Бронницкая СОШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-

техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

#### **4. Учебный план и его особенности.**

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 20.12.2023 г.) и утверждена приказом № 159 от 21.12.2023 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

МАОУ «Бронницкая СОШ» установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач:**

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;

- реализация ФГОС;

- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (10 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (10 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;

- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
  - обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
  - установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
  - расширение возможностей социализации обучающихся;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;



- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.30. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 33 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре-мае – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут, в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах;
- 33 часа в 8-9 классах;
- 34 часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4

дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 40 минут.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык.

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

## **5. Особенности образовательного процесса**

### **Методическая тема школы:**

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

### **Цель:**

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

### **Задачи:**

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МАОУ «Бронницкая СОШ» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

### **Характеристика образовательных программ по уровням:**

#### **Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

#### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

### **Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году**

Всего учащихся	272 (на 01.09.2023) /259(на 31.05.2024)
Классов	15
Средняя наполняемость классов	17,2
I уровень – начальные классы	22
II уровень – основная школа	18,1
III уровень – старшие классы	4
Профиль обучения 10-х классов	Социально-экономический профиль
Профиль обучения 11-х классов	Универсальный профиль

## **6. Инновационная деятельность и социальное партнерство**

С 2018 г. школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее».

С 2021 г. – в школе открыта «Точка Роста»

## 7. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	4	72,25
Математика (базовая)	4	5
Литература	1	68
Обществознание	1	53

Результаты ЕГЭ 2024 года в МАОУ «Бронницкая СОШ» свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена по всем предметам. В этом году неожиданно понизился средний балл по русскому языку.

Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, набравших балл ниже минимального, и увеличение количества участников, набравших от 71 до 100 баллов.

### 7.2. Результаты обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации

#### в 11-м классе (в баллах) за 2023-2024 учебный год

№ n/n	Название предметов и количество баллов	Сумма баллов
1	Русский язык -83 , математика (базовая) - 5, литература-68	156
2	Русский язык - 73, математика (базовая)-5, обществознание - 53	131
3	Русский язык -72, математика(базовая)-5	77
4	Русский язык - 61, математика (базовая)-5	66

Таким образом, все четыре выпускника выбрали математику (базовую) и все сдали её на отметку –«5»/100%. Данным учащимся для поступления не нужна была профильная математика. Русский язык трое учащихся сдали на более 70 баллов. Но по литературе ученица, которая претендовала на получение «Золотой медали» набрала всего 68 баллов. Ей не хватило 2 балла на подтверждение и получение «Золотой медали».

По итогам полученных результатов при проведении ЕГЭ 1 удостоен «Серебряной медали» за особые успехи в обучении.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

## 8. Результаты Основного Государственного экзамена-2024

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

### 8.1. Итоги ОГЭ-2024

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ/средняя оценка	% качества / Средний балл
Русский язык	17/	<b>100%/23</b>
Математика	17/ «3»	<b>88,2%/13</b>
Английский язык	1/ «5»	<b>100%/62</b>
Информатика и ИКТ	8/ «3»	<b>87,5%/6,5</b>
Обществознание	6/ «3,7»	<b>100%/23,5</b>
Физика	1/ «4»	<b>100/</b>
Химия	1/ «5»	<b>100%/35</b>
Биология	11/ «4»	<b>100%/26</b>

География	3/ «3»	67%/13,3
-----------	--------	----------

**8.2. Образовательные результаты на основании внешней оценки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2023-2024 учебном году**

<i>№п/п</i>	<i>Результаты обучающихся ОГЭ, набравших по 4 предметам баллы*</i>	<i>Количество обучающихся чел. / %</i>
1	20 баллов (четыре "5")	0
2	19 баллов (три "5" и одна "4")	0
3	18 баллов (две "5" и две "4")	1/5,8%
4	17 баллов (одна "5" и три "4")	0
5	16 баллов (четыре "4")+ (две «4» ОВЗ)	2/11,7%
Качество		17,6%

\*учитывалась сумма баллов только тех обучающихся, которые сдали экзамен на "4" и "5"

Качество знаний по итогам учебного года в 9-х классе на основании данных ФГИС "Моя школа" составляет 18,75%. Это значит, что выпускники 9-х классов показали нехорошие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации. Два учащихся (Дмитриев Данил, неудовлетворительные результаты по трём предметам: математика, информатика, география), Керенская Виктория, неудовлетворительный результат по математике. Эти учащиеся оставлены на дополнительный период осенью.

### **9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новгородской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

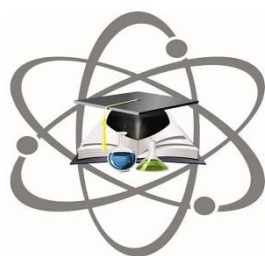
Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ (ВПР);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.



## 10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Порядком и организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Новгородской области, в МАОУ «Бронницкая СОШ» прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

### 10.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МАОУ «Бронницкая СОШ» этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими результатами за прошлый учебный год:

#### Школьный этап:

Предметы	Кол-во участников		Победители		Призеры		Итого призов. мест	
	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.



Английский язык	15	18	1	1	3	3	4	4
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	13	15	1	1	3	3	4	4
География	12	14	1	1	3	3	4	4
Информатика	5	8	-	-	2	3	2	3
История	14	14	1	1	2	2	3	3
Литература	5	8	1	1	3	3	4	4
Математика	17	19	-	-	2	2	2	2
Обществознание	7	9	1	1	2	2	3	3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	2	3	-	-	1	1	1	1
Русский язык	24	27	1	1	3	3	4	4
Технология	6	8	-	-	2	2	2	2
Физика	5	6	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	35	39	5	7	4	4	9	11
Химия	3	5	-	-	1	1	1	1

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов.

#### Муниципальный этап:

Предметы	Кол-во участников		Победители		Призеры		Итого призов. мест	
	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
Английский язык	2	1	0	0	0	0	0	0
Биология	2	1	0	0	1	0	1	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	0

История	2	2	0	0	0	0	0	0
Литература	0	1	0	1	0	0	0	1
Математика	4	4	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	2	0	0	1	0	1	0
Русский язык	3	3	0	0	0	0	0	0
Физика	1	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	3	0	0	1	0	1	0
Химия	2	1	0	0	2	0	2	0

### Региональный этап:

Предметы	Кол-во участников в		Победители и		Призеры		Итого призов. мест	
	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
Литература	-	1	-	-	-	1	-	1

В региональном этапе всероссийской олимпиады одна ученица (Кабирова Алевтина) приняла участие и заняла призовое место.

### 10.2. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах:

Учащиеся и педагоги на протяжении всего учебного года проявляют инициативность и целеустремленность, активно участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня. По итогам 2023-2024 учебного года достигли следующих результатов:

Районные конкурсы- 16 первых мест, 5 вторых места, 5 третьих мест;

Всероссийские конкурсы- 3 первых места;

Международные конкурсы- 4 первых места;

Областные конкурсы- 2 первых мест, 2 вторых места, 2 третьих места.

В Областном конкурсе «Мы против коррупции» 2 место заняла Бухгамер Алина, учащаяся 11 класса, руководитель Балабина Алиса Александровна.

В областном конкурсе агитбригад «Стиль жизни-здоровье» команды под руководством Кабировой Марины Евгеньевны заняли 2 и 3 место.

Учащиеся 9 класса Чижикова Оксана занял 1 место в районном конкурсе чтение вслух «Страница 53», руководитель Кабирова Марина Евгеньевна.

В областном конкурсе «Новгородский дарования» в номинации «Рисунок и живопись» заняли 1 место, руководитель Павлова Ирина Ивановна.

В районном конкурсе «Созвездие» заняли 1,2 места.

Финагина Анастасия заняла 1 место заочном международном вокальном конкурсе «Четыре времени года», руководитель Кабирова Марина Евгеньевна.

Хореографический коллектив, под руководством Кабировой М.Е. занял 3 первых места в международных заочных конкурсах по хореографии «Созерцание», «Азия», «Идея».

В районных соревнованиях по «Мини-футболу» заняли 1 место, представляли Новгородский район на областных соревнованиях

Районные соревнования по «Баскетболу» - 2 место.

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив школы нацелен на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых бороться за призовые места в различных интеллектуальных состязаниях.

### 11. Дополнительное образование

В течении 2023 – 2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

№ п/п	Название программы	Составитель программы	Дата утверждения	ФИО педагога дополнительного образования, реализуемого по программу
Художественная направленность				
1	«Изобразительное искусство и художественный труд» (2 г.о.)	Павлова И.И.	№ 57 от 01.09.2023	Павлова И.И.
2	«Литературное творчество» (3 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Кабирова М.Е.
3	«Русский орнамент» (1 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Павлова И.И.

4	«Мир танца»» (1 г.о.)	Кабирова М.Е.	№ 57 от 01.09.2023	Кабирова М.Е.
5	«Плетение из бумажной лозы» (2 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Павлова И.И.
6	Работа с природным материалом. Декоративно-оформительская работа (2 г.о.)	Филатова И.Н..	№ 57 от 01.09.2023	Павлова И.И.
7	«Рисунок и живопись» (1 и 2 г.о.)	Толстогузова А.Л.	№ 57 от 01.09.2023	Павлова И.И.
8	«Русские народные танцы» (1 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Кабирова М.Е.
9	«Устное народное творчество» (3 г.о.)	Упанек Л.И.	№ 57 от 01.09.20223	Кабирова М.Е.
10	«Хореография» (2 г.о.)	Кабирова М.Е.	№ 57 от 01.09.2023	Кабирова М.Е.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
	«Аэробика» (1 г.о.)	Кабирова М.Е.	№ 57 от 01.09.2023	Кабирова М.Е.
11	«Бокс» (1 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Зубков А.В.
12	«Мини-футбол» (1 и 3 г.о.)	Сергеев А.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Зубков А.В.
13	«Настольный теннис» (1 и 2 г.о.)	Сергеев А.Н.	№ 57	Зубков А.В.

			от 01.09.2023	
14	«Спортивный бальный танец» (1 г.о.)	Кабирова М.Е.	№ 57 от 01.09.20223	Кабирова М.Е.
15	«Тэг-регби» (1 г.о.)	Филатова И.Н.	№ 57 от 01.09.2023	Панфилов Е.А.
Социально-гуманитарная направленность				
16	«Патриот» (3 г.о.)	Алексеев А.В.	№ 57 от 01.09.2023	Панфилов А.В.

Школа уделяет внимание развитию технического творчества. В октябре 2023 года и в январе 2024 года 96 учащихся школы прошли обучение в областном детском технопарке «Кванториум». Ребята принимали участие в мастер-классах, пройдут обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

В МАОУ «Бронницкая СОШ» обучается 268 детей. Услугами дополнительного образования охвачено 265 учащихся (97%). 3 ребенка с глубокой умственной отсталостью находятся на индивидуальном обучении, объединения дополнительного образования не посещают.

На базе школы работают 8 педагогов дополнительного образования, все имеют высшее профессиональное и среднее специальное образование. Кадровый состав позволяет в максимальной степени предоставлять качественные услуги по дополнительному образованию, исходя из запросов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Система дополнительного образования детей в школе реализуется по следующим блокам:

1. Объединения от МАУ ДО «ЦВР»:

В 2023-2024 учебном году на базе школы от МАУ ДО «Центр внешкольной работы» работает 15 объединений дополнительного образования: «Литературное творчество» -15 чел., «Плетение из бумажной лозы» -16 чел., «Работа с природным материалом»- 15 чел., «Русский народный танец»- 15 чел., «Устное народное творчество»- 15чел., «Аэробика»- 30 чел., «Бокс»- 29 чел., «Спортивные бальные танцы»- 15чел., «Патриот»- 15 чел., «Настольный теннис»- 29 чел., «Рисунок и живопись»- 32чел., «Хореография»- 15чел., «Мини-футбол»- 72 чел., «Тег-регби»- 15чел., «ИЗО и художественный труд»- 32 человека. Обучающиеся выбирают то, что отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

2. Работа ШСК (школьный спортивный клуб):

Для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для выявления одаренных детей в области физической культуры и спорта на базе школы работает школьный спортивный клуб (ШСК). Ребята посещают секции: «Волейбол», «Легкая атлетика» «ОФП».

3. Кружковая работа на базе МАУ «Бронницкий СДК»:

«Вокальная студия» - 10 чел., «Театральный кружок» - 10 чел., «Хореография» - 20 чел., «Лепка из соленого теста» - 20 человек.

4. Занятия на базе МБУ «Физкультурно-спортивный центр по работе с детьми и взрослым населением Новгородского муниципального района»:

110 ребят посещают секции «Бокс», «Мини –футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол».

5. Внеурочная деятельность:

На базе школы организована работа школьного театра «Мир театра», который посещают 25 ребят.

## **12. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МАОУ «Бронницкая СОШ» строится в соответствии с Программой воспитания.

**Цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех

членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Воспитательная работа реализуется по следующим модулям:

Ключевые общешкольные дела

Классное руководство

Курсы внеурочной деятельности

Ученическое самоуправление

Школьный урок

Детские общественные объединения

Экскурсии, экспедиции, походы

Профориентация и профнавигация

Школьные медиа

Организация предметно-эстетической среды

Работа с родителями.

Профилактика и безопасность.

Социальное партнерство.

### **12.1. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Образовательное учреждение располагается в селе и широко использует в своей работе возможности всех учреждений образования, социально-культурологической сферы, которые находятся в с.Бронница. В шаговой доступности располагаются: МАУ «Бронницкий СДК», МБУ «Физкультурно-спортивный центр по работе с детьми и взрослым населением Новгородского муниципального района», библиотека с. Бронница, музей «Земля Бронницкая».

Сотрудничество школы с Администрацией Бронницкого сельского поселения, советом ветеранов.

11 марта сотрудники Росгвардии провели для обучающихся 2, 9,10, 11 классов "Урок Мужества". Сотрудники и ветеран Главного управления Росгвардии по Новгородской области провели мероприятия по патриотическому воспитанию для учащихся нашей школы.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы были на экскурсиях в городах: Санкт-Петербург, Старая Русса, Великий Новгород.

### **12.2. Взаимодействие с учреждениями СПО города Великий Новгород, государственными и негосударственными городскими предприятиями, и**

## **учреждениями, представителями родительской общественности по вопросам профориентации**

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия- мои горизонты», для учащихся с ОВЗ «В мире профессий». Школа является участником проекта «Билет в будущее». Педагог-навигатор прошел обучение и имеет доступ к конструктору будущего, где размещаются материалы для проведения уроков и внеурочной деятельности. 29 февраля учащиеся 6 и 8 класса посетили с профориентационной экскурсией АО корпорация "Сплав".

1 марта состоялся Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, который провел заместитель начальника части по АСР, начальник службы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, Сисин Виталий Сергеевич. Ребята познакомились с экипировкой, техникой и снаряжением сотрудников МЧС, получили полезные теоретические и практические знания.

Учащиеся посещают «Дни открытых дверей» в учебных заведениях г. Великий Новгород.

### **12.3. Работа с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в МАОУ «Бронницкая СОШ» строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;



- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», экологические субботники, родители принимали участие в праздниках «Первый звонок», «Последний звонок», «До свидания, первый учитель», во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» «Устное собеседование по русскому языку», праздник Новогодней елки и др. Традиционными стали праздничные концерты, посвященные «Дню Победы», «8 марта», «День мамы».

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

#### **12.4. Школьное самоуправление.**

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МАОУ «Бронницкая СОШ» реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность иницируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2

представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Совет старшеклассников участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», «Мы стали школьниками», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, концерт, посвященные Дню Победы. Старшеклассники принимали участие в организации различных акций: «Посади дерево», «Помощь бойцам СВО», «Новый год для всех!».

### **13. Кадровое обеспечение**

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, советник директора по работе с молодёжью. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ «Бронницкая СОШ» общее количество работников составляло 20 человек. Педагогических работников – 20 чел.; учителей – 20 чел.; учитель-логопед - 1 чел.; учитель-дефектолог - 0 чел.; социальные педагоги – 0 чел.; библиотекари – 1 чел.; советник по воспитанию – 1 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетная грамота РФ - 4 чел., Почетная грамота Новгородской области – 14 чел. Доля работников с высшим образованием – 90%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 10%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 5%. Количество выпускников школы, которые являются работниками образовательной организации – 5 чел., количество молодых специалистов - 2 чел.

### **14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от 17.07.2023 г. № 76 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МАОУ «Бронницкая СОШ» в 2023-2024 учебном году».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе с ОВО №16-475/9 от 01.12.2021.

Вход оснащен системой контроля и металлодетектором.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электроцитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется

пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические,

противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

#### **14.1. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в 2024 году**

Цель - обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
----------	--------------------	-------------------------	----------------------

п/ п			
1	<p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:</p> <p>Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма,          Экстремизм – антисоциальное явление.</p>	<p>Сентябрь 2023 года Февраль 2024 года</p>	<p>Классные руководители</p>
2	<p>Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог</p>
3	<p>Подбор тематической литературы для педагогов и учеников.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь</p>
4	<p>Оформление тематической выставки: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве»</p>	<p>Декабрь 2023 год</p>	<p>Библиотекарь</p>
5	<p>Тематические воспитательские часы:</p> <p>«Давайте дружить народами»,          «Возьмемся за руки, друзья»,          «Нам надо лучше знать друг друга»,          «Приемы эффективного общения»,          «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,          «Профилактика и разрешение конфликтов»,          «Богатое многообразие мировых культур»,          «Семейные тайны»,          «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,          «Мы жители многонационального края!»,          «Что значит жить в мире с собой и другими?»          «Чувствовать, думать, любить, как другие...»          «Мы против насилия и экстремизма»          «Наша истинная национальность – человек»          «Сила России в единстве народов»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>«Единство разных»  «Легко ли быть особенным»  «Волшебная страна дружба»  «Небо общее для всех»  «Быть принятым другими не значит быть как все»  «Сила России в единстве народов»  «Что такое экстремизм»  «Национальное многоцветие – духовное богатство России»  «В единстве наша сила»  «Мир дому твоему»  «Национализму скажем «НЕТ!»»</p>		
6	Проведение анкетирования обучающихся на предмет социализации	февраль 2024 года	Психолог
7	<p>Конкурс  - рисунков по темам:  «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,  «Мир на планете – счастливы дети!».  «Спорт – здоровье, дружба!»  - плакатов и транспарантов по темам:  «Мы – за мир!»,  «Террору – НЕТ!»,  «Сила российских народов в единстве и дружбе!».</p>	март 2024 года	Заместитель директора по ВР
8	<p>Конкурс презентаций  пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» по темам:  «Россия для всех, кто в ней живет!»,  «Народы нашего края»,  «Моя многонациональная Россия»</p>	апрель 2024 года	Учитель истории, классные руководители
9	Проведение политинформаций, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	Еженедельно	Заместитель директора по ВР
10	<p>Мероприятия в рамках международного  Дня толерантности:  -мероприятие для 9-х- 11 классов  «Полотно мира»;</p>	В течение года	Заместитель директора по ВР

	- акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; - конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».		
11	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	психолог

**Мероприятия по адаптации и предупреждению вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывающих для обучения, а так же граждан прибывающих из новых субъектов РФ**

Круглый стол по взаимодействию администрации школы с родительскими комитетами классов – 06.02.2024 г.

Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия (экологические субботники, Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», уроки Мужества, посвященные памятным датам российской истории, Диктант Победы), церемония поднятия флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», кинолекторий.

**Информация о размещении на сайте ОУ, в родительских чатах, социальных сетях материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения**

В информационных порталах школы «Сферум», «В Контакте», на сайте ОУ размещены памятки по безопасному использованию сети Интернет. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в экстремистской деятельности. Памятка для родителей (законных представителей) об обязанностях и ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей, телефоны доверия.

**Меры профилактической работы с сотрудниками ОУ (инструктажи, совещания, круглые столы, тренировки)**

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Приглашенные специалисты</i>	<i>Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия</i>
20.05.2024	Ежеквартальная и Всероссийская тренировка по эвакуации и отработке	265	Сотрудники территориального	



	навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объектах образования		подразделения ГУ МЧС России по Новгородской области	
25.03.2024	Заседание м/о классных руководителей «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	15	-	

## 15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МАОУ «Бронницкая СОШ»

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

### 15.1. Основные показатели:

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки на 01.07.2024 г. составил – 32987 экземпляров.

Всего в фонде учебной литературы – 23987 экземпляров, из них нового заказа на 2024-2025 учебный год поступило – 567 экз.

Методическая и художественная литература в количестве – 8243 экземпляров.

Учебных пособий в фонде в количестве – 856 экземпляров.

Брошюры, журналы в количестве – 45 экземпляров. Диски ОО – 2 экз.

Обеспеченность учебной литературой, а также дидактическими материалами по математике, алгебре, геометрии, атласами по истории и географии из школьного фонда составила -100%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 классы -100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы -100%

Списание учебной литературы и учебных пособий было оформлено «22» апреля 2024 года – 412 экземпляра.

## **15.2. Основные относительные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год**

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество учащихся в школе	259 учащихся
Количество педагогических работников в школе	20 педагогов
Количество читателей	279 человек
Книжный фонд (без учебного фонда)	3267 экземпляров
Количество посещений	1542
Книговыдача	1590
Средняя посещаемость	32%
Обращаемость	12,8 %
Средняя читаемость	21
Книгообеспеченность	27

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

## **16. Основные направления ближайшего развития МАОУ «Бронницкая СОШ» и задачи на 2024 - 2025 учебный год**

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МАОУ «Бронницкая СОШ» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МАОУ «Бронницкая СОШ» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.