

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»**

**Утверждено:  
Директор МАОУ «Бронницкая СОШ»**



**— С. М. Яковлева  
01 сентября 2023 года**

**Учебный план основного общего образования  
на 2023-2024 уч. год  
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе с задержкой психического развития**

**Пояснительная записка к учебному плану  
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для учащихся 5,6,7,8,9 классов с  
задержкой психического развития**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционноразвивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР. АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана в соответствии с ФАОП: 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке; 2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации; 3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

**Учебный план**  
**МАОУ «Бронницкая СОШ для учащихся, обучающихся в составе 5,6,7,8,9**  
**классов по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования для учащихся с задержкой психического**  
**развития.**  
**на 2023-2024 год.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	8а	8б	9а
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
	Биология "Экологический образ жизни"	0	0	1	0	0	0
	"Основы черчения "	0	0	0	1	1	0
	"Решение практических задач"	0	0	0	0	0	0.5
	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122

## План реализации программ курсов внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5а	6а	7а	8а	8б	9а
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности "	1	1	1	1	1	1
"Россия-мои горизонты" Проф-ориентация	0	1	1	1	1	1
Физическая культура	0	0	0	0	0	1
Спортивные игры"(волейбол)	1	0	1	1	0	1
"Спортивные игры"(баскетбол)	1	1	1	0	1	0
"Робототехника"	0	0	0	1	1	0
"Химия и наука"	0	0	0	1	1	0
"Экология"	0	0	0	0	0	1
"Проектирование и дизайн"	0	0	1	0	0	0
"Новгородика"	0	1	0	0	0	0
"Информатика"	0	1	0	0	0	0
«Занимательная грамматика»	1	0	0	0	0	0
«Занимательная математика»	1	0	0	0	0	0
<b>Итого недельная нагрузка</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Психологическая коррекция	2	2	2		2	2
Логопедическая коррекция	2	2	2		2	