

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом Совете

Протокол № 8
от “17.06.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ «Бронницкая СОШ»

_____ Евдокимова. Н. В.

Приказ № _____
от “17.06.2024”

**Учебный план основного общего образования
на 2024-2025 уч. год
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе с задержкой психического развития**

**С. Бронница,
2024год**

**Пояснительная записка к учебному плану
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для учащихся 5,6,7,8,9 классов
с задержкой психического развития.**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, ФАООП, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений); проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных

курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционноразвивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР. АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта недельного учебного плана в соответствии с ФАОП: 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке; 2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации; 3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план
МАОУ «Бронницкая СОШ для учащихся, обучающихся в составе 5,6,7,8,9
классов по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для учащихся
с задержкой психического развития на 2024-2025 год.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		28	30	31	31	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Биология "Экологический образ жизни"	0	0	1	1	0	0
	"Основы черчения "	0	0	0	0	1	0
	"Решение практических задач"	0	0	0	0	0	0.5
	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0
Итого		1	0	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Бронницкая средняя общеобразовательная школа "

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
"Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
ОБЗР	1	1	1	0	0
Новгородика	0	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0	1
Робототехника	0	0	1	0	0
"Химия и наука"	0	0	0	1	0
"Экология"	0	0	0		1
"Проектирование и дизайн"	0	0	1	0	0
Информатика	0	1	0	0	0
Спортивные игры"(волейбол)	1	0	0	1	0
Спортивные игры (бадминтон)	0	0	0	1	1
Занимательная математика	1	0	0	0	0
Занимательная грамматика	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6

	5	6	7	8	9
Психологическая коррекция	2	2	2	2	2
Логопедическая коррекция	2	2	2		