

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Бронницкая средняя общеобразовательная школа".

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом Совете

Протокол № 8
от "17.06.2024"

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ «Бронницкая СОШ»

_____ Евдокимова. Н. В.

Протокол № _____
от "17.06.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Новгородский муниципальный район,
Новгородская область,
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа " " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа " начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Английский язык, Труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5а	6а	7а	7б	8а	9а
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Итого		28	30	31	31	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Биология "Экологический образ жизни»	0	0	1	1	0	0
	"Основы черчения "	0	0	0	0	1	0
	"Решение практических задач"	0	0	0	0	0	0.5

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Научить применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).	Курс «Основы функциональная грамотности»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
--	---	--	------	------	------	------	------	-------

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>	<p>Воспитательные мероприятия: профориентационные беседы, квесты, решение кейсов, экскурсии, тематические конкурсы и т.п.</p> <p>Курс «Профориентационные занятия»</p> <p>«Россия – мои горизонты»</p>		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
--	---	--	--	------	------	------	------	-------

	Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов	Курс «Полезные навыки» Воспитательные беседы, квесты, игры, конкурсы по темам профилактики безопасной жизнедеятельности и формирования здорового образа жизни, по правилам дорожного движения (по плану воспитательной работы)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Итого			4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Вариативная часть								
Направление	Цель	Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных культурных потребностей и интересов.</p>	<p>Курсы «Информатика» «Химия как наука», «Робототехника», «Экология» «Новгородика» ОБЗР</p>	<p>1/34</p>	<p>2/34</p>	<p>1/34</p>	<p>2/68</p>	<p>1/34</p>	<p>7/238</p>
--	---	--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

		<p>Воспитательные мероприятия: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания</p> <p>«Проектирование и дизайн»</p>	1/34	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	3/102
					1/34			1/34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Раскрытие творческих способностей, физическое развитие и оздоровление.	Физкультура «Спортивные игры»	-	-	-	-	1/34	1/34
		Спортивные игры (баскетбол)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
		Спортивные игры (волейбол)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
		Воспитательные мероприятия: экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, концерты, торжественные собрания, турниры						

		Воспитательные мероприятия: экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся, конкурсы, концерты	0,5/17	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9	2,5/85

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	Развитие важных социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Воспитательные мероприятия: беседы на темы духовно-нравственного и толерантного воспитания, проектная деятельность, благотворительные акции, волонтерская деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Итого			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
ВСЕГО			9/306	9/306	9/306	9/306	9/306	1530

