

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
на Педагогическом Совете
Протокол № 8
от 17.06.2024г

Утверждено:
Директор МАОУ «Бронницкая
СОШ»

Н. В. Евдокимова
Приказ № _____
От 17.06.2024

**Учебный план начального общего образования
на 2024-2025 уч. год
для учащихся, обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе с задержкой психического
развития**

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР

МАОУ «Бронницкая СОШ». (Вариант 7.1; 7.2)

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1;7.2.) МАОУ «Бронницкая СОШ» 2024-2025 уч. год разработан в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в т. ч.:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки России от 11.03. 2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Письмом Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 ;7.2.) МАОУ «Бронницкая СОШ»

Учебный план МАОУ «Бронницкая СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 ; 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ «Бронницкая СОШ».

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый)

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Итоговая промежуточная аттестация проходит с 1 по 23 мая во 2-4 классах в формах, предусмотренных Положением об итоговой промежуточной

аттестации обучающихся МАОУ «Бронницкая СОШ» Формы проведения итоговой промежуточной аттестации в 2024-2025 году представлены в приложении 1.

Структура учебного плана начального общего образования

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является

обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. На основе Учебного плана для обучающихся по АООП НОО разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный план

**МАОУ «Бронницкая СОШ для учащихся, обучающихся в составе 1, 2, 3, 4 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).
на 2024-2025 год.**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Наименование учебного курса				
Физическая культура	1	1	1	0
Итого				
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5
Логопедическая коррекция (Коррекционные занятия)	1	1	1	1
Психологическая коррекция(Коррекционные занятия)	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по чтению.	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по математике.	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку.	1	1	1	1

**План реализации программ курсов внеурочной деятельности
(недельный)**

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Бронницкая средняя общеобразовательная школа ".

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Профорориентационные занятия	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Сам себе я помогу . я здоровье сберегу.	0	0	1	0
Волшебный карандаш	1	0	1	1
Подвижные игры	0	0	0	1
Мир театра	0	1	0	0
ХОР До-ми-солька	0	1	0	0
Волшебный мир информатики	1	0	0	0
ИТОГО: недельная нагрузка	5	5	5	5

Учебный план
МАОУ «Бронницкая СОШ для учащихся, обучающихся в составе 1, 2, 3, 4
класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для учащихся с задержкой психического
развития(вариант 7.2).
на 2024-2025 год.

Вариант N 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
	Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Английский язык				2	1	1	4
Русский язык					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		7(5)	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5

Коррекционные занятия Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по чтению	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по математике	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3 (5)	3	3	3	3	15
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Волшебный мир информатики	1	1				2
Информатика				1	1	2
Мир театра		1	1			2
До-ми-солька			1			1
Физическая культура "Подвижные игры" (спортивные игры)					1	1
Сам себе я помогу. я здоровье сберегу.	1			1		2
Всего	31	31	33	33	33	161