

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Бронницкая средняя общеобразовательная школа" Новгородского муниципального района Новгородской области
Руководитель	Евдокимова Надежда Владимировна
Адрес организации	151530, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Новгородская обл., Новгородский р-н, с. Бронница, ул. Берёзки, дб
Телефон, факс	(816)27-49-121
Адрес электронной почты	bronnr@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Новгородского муниципального района
Дата создания	31.08.1989
Лицензия	№ 203 от 15 июля 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 228 от 20мая 2016

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

- МАОУ «Бронницкая СОШ»(далее – Школа) расположена на территории Новгородского муниципального района. Контингент школы составляет обучающихся Бронницкого сельского поселения.

- Основным видом деятельности школы является реализация:

- общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОДА , умственнойотсталостью;(вариант 6.3)

- адаптированных образовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования варианты 7.1 и 7.2;

- адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования.

- образовательных программ дополнительного образования детей,.

II.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.
Наблюдательный совет	Является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного самоуправления, создаваемый с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляющий в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного Совета. (п.4.5 Устава)
Управляющий совет	Основными задачами Управляющего совета Учреждения являются: - определение основных направлений развития Учреждения; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; - определение общего вида одежды обучающихся, её цвета и фасона. (п.4.9 Устава)
Педагогический совет	–Решение вопросов перевода обучающихся из класса в класс по итогам учебного года, о допуске выпускников к государственной (итоговой) аттестации, об отчислении из Учреждения обучающегося. –Рассмотрение вопросов использования и совершенствования

	<p>методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения,</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение ежегодного отчёта о результатах самообследования, – Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений. <p>(п.4.4 Устава)</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; – объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Школы.
Совет родителей	<p>Совет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося представлении интересов коллектива обучающихся участие в планировании работы учреждения создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение по четырём направлениям:

- объединение педагогов школы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	152
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 272 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего образования обучающихся с ОДА, (вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Бронницкая СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 29.06.2022 № 6 основные общеобразовательные программы –

начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Школе реализуются следующие образовательные программы общего образования: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Бронницкая СОШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования. Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» предусматривает 4-летний срок получения образования. Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план основного общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» предусматривает 5-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Бронницкая СОШ» за 5 лет составляет на одного обучающегося – не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Максимально допустимая недельная нагрузка: в 5-х классах не более 29 часов в неделю, в 6-х классах не более 30 часов в неделю, в 7-х классах не более 32 часов в неделю, в 8-х классах не более 33 часов в неделю, Максимально допустимая недельная нагрузка в 9-х классах не более 36 часов в неделю. Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» входят следующие учебные предметы, которые реализуются на базовом уровне: «Русский язык», «Литература».

«Иностранный язык (английский)»,
«История России. Всеобщая история»,
«Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия»,
«Информатика», «Физика», «Биология», «Химия»,
«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура»,
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, в том числе на углубленном уровне, учебные курсы

по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план среднего общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» предусматривает 2-летний срок получения образования. Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Бронницкая СОШ» за 2 года составляет на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план среднего общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» обеспечивает реализацию профильного обучения. В учебном плане среднего общего образования МАОУ «Бронницкая СОШ» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Внедрение новых предметных концепций

МАОУ «Бронницкая СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МАОУ «Бронницкая СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

3. В 2022/23 году для обучающихся 10 класса с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, были сформированы один профиль: универсальный. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса сформирован социально – экономический профиль.

4. Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, Литература, математика	4	4
Социально-экономический	Математика. обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение происходит в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе

ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением

ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 6-11 классах реализуется программа «Россия – мои горизонты». Программа направлена на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России и формирования его мировоззрения, основанного на общечеловеческих и национальных ценностях. Минпросвещения разработало единую модель, в рамках которой каждый четверг школьникам 6-11 классов будут рассказывать о востребованных профессиях на рынке труда. Содержание занятий содержит информацию о структуре экономики страны, экономическом росте национального хозяйства и достижениях страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, культуры, медицины и здравоохранения. Все занятия содержат познавательную и интерактивную информацию в виде видеоконтента о достижениях России, представленных на Международной выставке-форуме «Россия» по всем направлениям развития экономики и социальной сферы.

За организацией и проведением занятий внеурочной деятельности осуществляют контроль заместитель директора по ВР и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Также реализуется проект «Билет в будущее». Педагог-навигатор прошел курсовую переподготовку.

Воспитательная работа

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования 99%.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Ребята и педагоги осваивают современное и технологическое образовательные пространства, где изучают новые технологии, пробуют различные направления, развивают свои способности.

В Центре «Точка роста» открыты следующие объединения дополнительного образования:

«Робототехника», «Экология»,

Обучающиеся также занимались в объединениях МАУ ДОД «Центр внешкольной работы», в учреждениях дополнительного образования Великого Новгорода, в спортивных секциях..

Воспитательная работа

В школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы:

руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда

- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.)

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО (6 человек)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 15 классных руководителей.

Из них 99% имеют высшее образование, 58% высшую и первую квалификационные категории.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, МО, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Моисеенко Л.К., Панфилова Е.В.

В МАОУ «Бронницкая СОШ» - 15 классных коллективов

- начальное звено - 5
- (5-9 классы) - 8
- (10-11 классы) - 2

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю.

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению, и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педагогических советах выпускные классы 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (согласно плану, по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В каждом классе проведено не менее 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованиям выпускных классов 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Всего было 14 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 4 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2023г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии всех классов вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует школьное сообщество в ВК «Бронницкая школа».

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Самыми любимыми мероприятиями (100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,

- День матери
- Новогодние торжества
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добрые дела»(субботник)
- «Чистое село»
- Фестиваль военной песни
- Митинг 9 мая
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Великий Новгород от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 27 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Балабина А.А., Иванова Н.А., Щеглова О.Н., Киринцева М.А., Ефимова Л.А., Юнолайнен М.В., Штрейс Г.А., Волосова Н.М., Ошанина Т.В., Панфилова Е.В.)

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Иванова Н.А., Волосова Н.М, Ошанина Т.В)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений. Действие самоуправления органов самоуправления учащихся контролируется советником директора по взаимодействию с детьми и молодежью.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- участники волонтерского отряда школы «Здоровая молодежь»,
- юнармейский МАОУ «Бронницкая СОШ», для организации школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. А также участие в патриотических акциях в поддержку СВО. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С декабря 2022 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, объединение будет расширять свой численный состав.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:
классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (6 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы (течение года);
- экскурсии на предприятия (4 экскурсии);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

За год более 360 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей
- «Стихи Победы»

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Многие годы музей «Малая Родина» Новгородского района, который внесен в государственный каталог – реестр музеев РФ является центром духовно- нравственного и патриотического воспитания. Цель его работы – сохранение и трансляция новому поколению истории развития образования в Новгородском районе. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории учебного учреждения. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу.

На базе музея готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	27 4

Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь, апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	12 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	8 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях по Новгородской области, в город Санкт-Петербург, Музей «Память», с удовольствием организуют поездки в театр, кино, цирк (80% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану» и др.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 15%

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 270 учащихся. Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 5 победителя, региональный уровень – 16 призовых место; муниципальный уровень – 23 призовых места.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повысился.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;

- В наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- акции по сбору макулатуры;

- акция «Подарки для ветеранов»;

- акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»;

- традиционный фестиваль военной песни (учащиеся 1-11 классов)

Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и дальнейшему трудоустройству педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов

- информирование о Днях открытых дверей профессиональных учебных заведений

- организация встреч с представителями учебных заведений

- посещение площадок чемпионата молодых профессионалов «Worldskills» на базе средних учебных заведений Великого Новгорода.

Из 10 выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе в 10-м классе. Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области и других субъектов Российской Федерации, 17 человека.

Из 4 выпускников 11 класса обучаются в высших учебных заведениях

на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) 3 человека, продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области 0 человека.

В учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области продолжили обучение 1 человек.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

В 2022 - 2023 учебном году и 2023-2024 учебном году в МАОУ «Бронницкая СОШ» учебный процесс организован в соответствии с учебными планами начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, и Календарным учебным графиком.

Обучение в МАОУ «Бронницкая СОШ» осуществляется в две смены. Продолжительность учебной недели: для обучающихся 1-4, 5-8 классов – 5-дневная учебная неделя, для обучающихся 9-11 классов -5-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый).

Учебная деятельность реализуется в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования и календарным учебным графиком.

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью организовано в составе общеобразовательных классов.

Данная форма обучения определена на основании заявлений родителей (законных представителей) и наличия справок об имеющемся заболевании и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	272
	–начальная школа	110
	–основная школа	154
	–средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	–начальная школа	0
	–основная школа	2
	–средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	–об основном общем образовании	0
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	–в основной школе	2
	–в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6.

2022/2023 учебный год

На конец периода: 245

Нет оценок: 2

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	17	1	5,88	Ермишева М.	6	35,29	10	58,82	0	0		4,19	41,18	72,28
2с	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,81	0	59,41
2 Параллель	20	1	2,94		6	17,64	13	79,41	0	0		4	35	65,84
3а	30	3	10	Горячева Л. Саватеев Е. Щетинкина В.	14	46,67	12	40	1	3,33	Жатчанов М.	4,41	56,67	79,93
3с	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,7	0	56
3 Параллель	33	3	5		14	23,34	15	70	1	1,66		4,06	51,52	67,96
4а	24	2	8,33	Норов А. Торицына В.	14	58,33	8	33,34	0	0		4,4	66,67	79,29
4с	6	0	0		0	0	6	100	0	0		3,74	0	57,63
4 Параллель	30	2	4,16		14	29,16	14	66,67	0	0		4,07	53,33	68,46
Начальное общее образование	83	6	4,03		34	23,38	42	72,03	1	0,55		4,04	48,19	67,42
5 а	29	2	6,9	Балабин В. Ершова П.	7	24,14	20	68,96	0	0		4,16	31,03	71,57
5Д	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,14	100	69,14
5и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,71	0	56
5с	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,3	0	44,4

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающ ие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 Параллель	32	2	1,72		8	31,04	22	67,24	0	0		3,83	31,25	60,28
6а	21	2	9,52	Ашихмина Е. Молева С.	2	9,52	14	66,66	3	14,29	Аристов К. Пименова С. Шестовский И.	3,9	19,05	63,62
6и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,55	0	51,27
6с	5													
6 Параллель	27													
7-а	16	0	0		7	43,75	9	56,25	0	0		4,23	43,75	73,53
7б	10	0	0		0	0	10	100	0	0		3,84	0	61,11
7и	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
7с	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0		4,28	66,67	75
7 Параллель	33	0	0		11	27,6	21	47,4	0	0		4,12	34,38	69,88
8-а	19	0	0		2	10,52	14	73,69	3	15,79	Александров А. Петров А. Савельев А.	3,84	10,53	61,36
8и	1													
8с	5	0	0		1	20	4	80	0	0		4,22	20	73,31
8 Параллель	25													
9-а	27	2	7,41	Симонова Д. Смолина А.	9	33,33	15	55,56	1	3,7	Маханова С.	4,02	40,74	67,89
9-с	9	0	0		2	22,22	7	77,78	0	0		4,23	22,22	73,9
9 Параллель	36	2	3,7		11	27,78	22	66,67	1	1,85		4,12	36,11	70,9

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
Основное общее образование	153														
10	5	1	20	Бухгам ер А.	3	60	1	20	0	0		4,49	80	82,35	
10и	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-	
10 Параллель	5	1	20		3	60	1	20	0	0		4,49	80	82,35	
11	4	1	25	Шолом ов Г.	2	50	1	25	0	0		4,68	75	88,47	
11 Параллель	4	1	25		2	50	1	25	0	0		4,68	75	88,47	
Среднее общее образование	9	2	22,5		5	55	2	22,5	0	0		4,58	77,78	85,41	
Школа	245														

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», вырос на 2 процента (в 2021-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 6,1%).

			0										
8	74	74	0	30	0,5	0	0	0	0	0	0		
9	68	65	6	19	8	1	,5	3	0	3			
Итого	406	400	0	122	0	18	,5	6	0	6	,5		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4»и«5», понизился (в 2021-м был 35 %), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился (в 2021-3,5 %).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 2 девятиклассников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	29	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	4
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1 по заболе ванию	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	29	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МАОУ «Бронницкая СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся, все участники получили «зачет» (100%).

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА, 27 - в форме ОГЭ и 2 – в форме ГВЭ.

ГВЭ по русскому языку и математике сдали успешно

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний

	ть		балл			балл
2021/2022	100	23	3	100	58	4
2022-2023	100	21	3	100	71	4

Также 29 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	69	3.9	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	5	30	3	100
Информатика и ИКТ	10	52	3.6	100
Физика	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. По итогам 2022-2023 учебного года

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-	%	К	%	К	%

	во		ол-во		ол-во	
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	21	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,5	2	1,6	2	2,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	38	6	17	12	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	21	29	79	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0		1 по заболеванию	0

ГИА в 11-классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
--	---

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл–74.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Таким образом, средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) увеличился, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человек (50%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	сдававших	по школе	Средний балл по России	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
Обществознание	2	52	56	Петрова Я.	Алексеева А.	1 Петрова Я	Балабина А. А.
Физика	2	27	56	Исаков Александр	Шоломов Григорий	0	Торицына О. А.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
Обществознание	2	1	1
Физика	2	2	0

Наиболее популярным предметом по выбору в форме ЕГЭ было обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

2021	2022	2023
2	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Кл асс	Классный руководитель
1	Шоломов Григорий Сергеевич	11	Ефимова Людмила Андреевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-хи 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по русскому языку, обществознанию, английскому языку и литературе.
3. По ЕГЭ средний балл ниже областного по обществознанию.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12% обучающихся, по математике – 3%,.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- не достаточный объем дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 43 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ в 2021 году стала одна ученица (КАбирова Алевтина) обучающаяся 9 класса. Нужно отметить, что присутствует недостаточная подготовка учащихся к олимпиадам. Педагогам необходимо продумать план подготовки одарённых учащихся к предметным олимпиадам.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование ВСОКО

В МАОУ «Бронницкая СОШ» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. является получение информации о состоянии качества образования, динамике его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования

в ОО.

- определение соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ и потребностям физических (обучающихся, их родителей) и юридических лиц;

- выявление условий, негативно влияющих на качество результатов и определение мер по их устранению;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

определение рейтинга педагогов и стимулирующих надбавок к заработной плате за высокое качество педагогической деятельности.

Принципы внутренней системы оценки качества образования:

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество результатов образования в образовательной организации.

- Качество образовательного процесса;

- Качество условий.

Качество образовательных результатов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (степень соответствия личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся целям образовательных программ).

Качество организации образовательного процесса (качество организации деятельности с учащимися, удовлетворенность учащихся деятельностью, организованной педагогом; качество организации деятельности с родителями, удовлетворенность родителей качеством организации деятельности, качество психолого-педагогического сопровождения, качество методической деятельности (соответствие технологий, форм, содержания целям программ, преемственность программ), удовлетворенность педагогов методической работой, качество взаимодействия со специалистами)

Качество обеспечения условиями (качество образовательных программ НОО, ООО, СОО; качество кадровых условий, качество психолого-педагогических условий, качество материально-технических условий, качество информационно методических условий, качество управления)

Компоненты оценки качества образования

в МАОУ «Бронницкая СОШ»

Вид результатов	Критерий	Показатели оценки	Способы оценки (методики диагностики, формы текущего и итогового контроля)
1. Качество результатов			
Личностные результаты	Мотивация к обучению	Доля учащихся, проявляющих высокий уровень мотивации к обучению, от общего числа учащихся.	Методика изучения мотивации обучения школьников 1-11 классы (по Андреевой)
	Проявление учащимися активности и инициативности.	Доля учащихся, принимающих участие в школьном самоуправлении волонтерском движении, от общего числа учащихся 3.2. Доля учащихся, предложивших инициативы по организации и обновлению жизни в классе/школе, от общего числа учащихся.	Аналитические материалы «Результаты организации школьного самоуправления» Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности» 5-11 классы
		3.3. Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Опыт здорового образа жизни	Уровень физической подготовленности (относительно возрастных	Методика «Президентские состязания»

		норм и группы здоровья).	
		Комфортность самочувствия учащегося в классе и школе. Степень адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых классов	Анкетирование учащихся Социометрия Протоколы психолого-педагогического консилиума, анкетирование 5-ых классов
Метапредметные результаты	Умение работать с информацией	Доля учащихся, способных искать информацию по предложенной проблеме в разных источниках и представлять эту информацию	Методика «Реферат» Защита проектов
	Навыки коммуникации (коммуникативные).	Доля учащихся. умеющих вести диалог со сверстниками и взрослыми в процессе реализации проекта и другой совместной деятельности, общего числа учащихся.	Диагностика «Коммуникативные и организаторские способности»
Предметные результаты	Качество продуктов, созданных в рамках предметной деятельности, отражающие освоение предмета.		
		Доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе регионального, федерального, международного уровней	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

	Качество результатов промежуточной аттестации	Доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.	Экспертиза достижения предметных результатов (внутренняя и внешняя). Ведётся в ходе текущего и промежуточного оценивания, в ходе выполнения входных, итоговых, тематических и др. проверочных работ, ГИА.
	Качество результатов ВПР	Средний балл ВПР 4,5,6,7 классы	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Качество результатов итоговой аттестации	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
2. Качество образовательного процесса			
Качество организации деятельности с родителями		- Оценка качества основной формы образовательного процесса (урока, занятия)	Мониторингов учебных достижений учащихся деятельности
Удовлетворенность родителей качеством организации деятельности.		2.3.1. Удовлетворенность родителей содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений с педагогами.	Методика «Удовлетворённость родителей»
Качество методической деятельности		Удовлетворенность педагогов содержанием и формами методической деятельности характером взаимоотношений, микроклиматом в коллективе <u>результатами методической деятельности</u> - Доля педагогических работников, умеющих осуществлять рефлексию своей деятельности и	Анкета для педагогов (по итогам учебного года) «Самоанализ педагогической деятельности» Анкета для педагогов (на начало учебного года) «Рефлексия года»

	-	
Удовлетворенность субъектов образовательного процесса деятельностью и взаимоотношениями в ОО.	Удовлетворенность учащихся содержанием и формами деятельности, характером взаимоотношений в ОО своими результатами и продуктами.	Анкетирование «Учитель глазами ученика»
3. Качество условий		
Качество нормативного обеспечения	Локальные нормативные акты ОО, размещенные на официальном сайте, соответствуют современным требованиям и социальным особенностям школы.	Методика «Экспертиза качества локальных нормативных актов»
Качество управления	Отчет о самообследовании соответствует требованиям	Методика «Экспертиза качества отчета и публичного доклада в соответствии с требованиями»
Качество материально –технической базы и оснащенность	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Качество информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	.Полнота и актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте	Методика «Открытость образовательной организации для независимой оценки»
Качество кадрового обеспечения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Методика «Статистическая информация для оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»
	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, из них среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
	Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	<p>педагогических работников, в том числе высшая и первая</p>	
	<p>.Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет.</p>	
	<p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет; в возрасте от 55 лет</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
	<p>Доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	

3.7. Качество психолого – педагогического сопровождения	Наличие у специалистов (психолога, социального педагога, учителя логопеда) информации о достижениях и затруднениях субъектов образовательного процесса.	Методика «Экспертиза аналитических документов специалиста»
--	---	--

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Бронницкая СОШ» создано методическое объединение по трём направлениям:

- объединение педагогов школы;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Показатели	2023
Всего педагогических работников	19
Имеют высшее образование	17
Среднее специальное	2
Высшая квалификационная категория	2
1 квалификационная категория	0
Стаж до 5-ти-лет	0
Прошли профессиональную переподготовку	1
Прошли курсовую подготовку по ФГОС	19

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

V. Оценка материально-технической базы

Наименование средств ИКТ	Кол-во на 01.09.2023г.
Компьютеры	43
В кабинете информатике и ИКТ	16
В предметных кабинетах	20
В административных помещениях и библиотеке	3
С доступом в Интернет	43
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	7
Мультимедийные проекторы	14

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Бронницкая СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

лаборатория по биологии

робототехника

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Есть актовый зал на втором этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На первом и втором этажах имеются теннисные столы.

На территории школы оборудовано поле для игры в футбол.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Бронницкая СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, новой мебелью, учителя имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%) (по заболеванию)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(48,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,3%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
– с высшей		2 (10%)
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7(37%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5678
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.8

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Бронницкая СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.