

дошкольные группы
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»

Отчёт
по учебно-воспитательной работе
за 2023-2024 учебный год

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.202 № 371-ФЗ дошкольные группы МАОУ «Бронницкая СОШ» провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольных группах был составлен план график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольных групп была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период были закуплены программы, проведен аудит (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

Основой образовательной программы, в части, формируемой участниками образовательного процесса, является региональный компонент содержания образования, включающий в себя знакомство дошкольников с историей, русской народной культурой, природным окружением с.Бронница и Великого Новгорода.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры дошкольных групп, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения(письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-423/03). В ходе изучения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО и АОП ДО, разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (соответственно). Главная цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

С учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, цели ОП ДО и АОП ДО педагогический коллектив работал над достижением задач:

1. Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
3. Совершенствование материальной базы, ППРС групповых помещений и прогулочных площадок;
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
5. Повышение информационной безопасности воспитанников.
6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
7. Совершенствование форм взаимодействия с родителями (законными представителями)

В дошкольном учреждении 6 возрастных групп: 4 группы общеразвивающей направленности (1 группа раннего возраста, 3 группы для детей от 3 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Группы скомплектованы по одно- и разновозрастному принципу.

Численный состав воспитанников на 01.09.2023г – 102 ребенка; количество воспитанников на конец учебного года - 105 детей. В том числе, детей с ОВЗ: с ТНР – 17 детей, с ЗПР – 11детей, с УО – 1, с УО и РАС – 1 ребенок.

Территория ДГ имеет 5 участков и спортивную площадку, все площадки оборудованы стандартным и нестандартным оборудованием. Территория ограждена комбинированным забором (металлический, штакетник, сетка - рабица). На территории имеется хозяйственная зона, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Имеется метеоплощадка.

Ведется видеонаблюдение по периметру. Центральный вход оборудован домофоном, соединен с группами и кабинетами.

Охрана жизни и здоровья детей:

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению простудных заболеваний и поддержания здоровья детей:

- Соблюдался оптимальный тепловой режим, режим проветривания помещений, оснащённости медицинскими термометрами, бактерицидными лампами, дезинфицирующими средствами;
- Обеспечена работа «утренних фильтров»;
- Ежедневно проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости, выяснение причин отсутствия детей

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий, регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В детском саду питание 4-х разовое, на основе 10-дневного меню, сбалансированное по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Показатели по группам здоровья: (105 детей)

1 группа здоровья - 74 человек (70 %)

2 группа здоровья - 27 человек (26 %)

3 группа здоровья - 4 человек (4 %)

Показатели по физическим группам развития:

Соответствуют возрасту - 2 человека (2%)

Показатели по адаптации:

Всего проходило адаптацию - 31 человек

Легкая адаптация - 19 человек (62%)

Адаптация средней тяжести - 10 человек (32%)

Тяжелая адаптация - 2 человека (6%)

Проведен профилактический осмотр воспитанников врачами специалистами ГОДБУЗ «Пролетарская больница»: стоматолог – 8 чел, офтальмолог – 12 чел, невролог – 70 чел

Посещаемость детей в течение учебного года составила – 1283 дней/ 8мес

Заболеваемость – 6,8 дня на одного ребенка (8 мес., без мая)

Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы дошкольного образования обеспечивают поддержку разнообразия детства, социокультурное своеобразие детского сада и углубленную работу по приоритетным направлениям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие» с учетом интересов и потребностей воспитанников.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных программ применяются в режимных моментах в течение дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей – это мастер-классы, эвристические беседы, детский сбор, проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность др.

Одним из факторов повышения качества дошкольного учреждения является взаимодействие с социальными институтами, использование природно-географических и архитектурных ресурсов, малых предприятий на селе. В этом году, как и прежде дети имели возможность посещать музей «Земли Бронницкой», сельскую библиотеку и участвовать в интерактивных мероприятиях по абонементу и дополнительной стоимости. В этом году дети прошли цикл встреч по ранней профориентации на базе сельского дома культуры.

В течение учебного года содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось:

- *участием в акциях:* «Водитель, помни! Ты же, родитель!», «Помощь детям Донбасса», «Загни синим» (день аутизма), «Подари здоровье» (день ходьбы), «Поиграй со мною, папа», «Письмо солдату СВО», «День борьбы с туберкулезом», «День защиты животных», «Разноцветные носочки» - флешмоб, посвященный Всемирному дню человека с синдромом Дауна, «Эколята-маленькие защитники природы», сбор макулатуры, «Добрые крышечки», «Крепка семья- сильна Россия», поэтический марафон «В твоих глазах улыбка солнца», участие в велопробеге «От обелиска к обелиску поклонимся солдату низко», «Посади росток».

- *реализацией плана мероприятий,* посвященных Году семьи – 2024г

- *реализацией плана мероприятий,* посвященных освобождения Великого Новгорода; 79-й годовщине Великой Победы;

- *участием во Всероссийских олимпиадах для детей старшего дошкольного возраста:* «Лисенок», «Хочу в школу», «Эколята-молодые защитники природы», «Умный мамонтенок»;

- *участием дошкольников в праздниках сельского поселения;*

- *реализацией общесадовского проекта:* «Безопасность – основа жизни», по направлениям: Мир вокруг. Безопасная дорога, Пожарная безопасность.

-*реализацией общесадовского проекта* «Неделя музыки и театра». В ходе которого дети реализовали театрализованные постановки, обменивались опытом, демонстрировали свои постановки между детьми разных групп, привлекались к участию родители.

- *реализацией общесадовского проекта* «Неделя здоровья», «Неделя психологии»

- *проведением тематических дней,* например: «День Земли»

- *проведением музыкально – развлекательных мероприятий* по сезонности и в соответствии плана воспитательной работы;

- проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, разработанных в рамках проекта «Будь в спорте»:

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Предполагаемое количество участников	Ответственные за проведение мероприятия
Массовые зарядки «Физкульт - УРА!					
1	Май	Награждение спортивных звёздочек «Старана мыльных пузырей»	Спорт.зал	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Вересова Т.Е.
2	Декабрь	Награждение спортивных звёздочек «Как к деду Морозу лень пристала»	Спортивный зал	3 старшие группы	Лузанова Т.А., воспитатели старших групп
3	Ноябрь	«Хотите, чтобы была потеха – отправляйтесь к королеве смеха!»	Спортивный зал	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Вересова Т.Е.
Акции, флеш-мобы, фотоконкурсы, турниры выходного дня, спортивные праздники, агитационно-пропагандистские мероприятия					
1	Сентябрь	«Осенний кросс-2023»	Спортивная уличная площадка	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Панфилов Е.А.
2	Октябрь	Поход на Бронницкую гору	С.Бронница	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Александрова А.А., воспитатели
3	Ноябрь	Спортивная	Спортивно-	2-я младшая,	Лузанова Т.А.,

		сказка «Теремок по-новому!»	музыкальный зал	средняя группы	Глухарева О.В.
4	Декабрь	Спортивные эстафеты, посвящённые старинной русской обуви - ВАЛЕНКАМ	ФСЦ с.Бронница	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Камчатная Л.В.
5	Январь	«Белоснежка и гномы знакомят ребят с зимними видами спорта»	Спортивно-музыкальный зал – Уличная спорт.площадка	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Глухарева О.В., воспитатели
6	Февраль	«Папин праздник-главный праздник!»	Спортивно-музыкальный зал	3 старшие группы, родители	Лузанова Т.А., Глухарева О.В.
7	Февраль	«В поисках волшебных клубочков»	Спортивно-музыкальный зал	2-я младшая, средняя и старшие группы	Лузанова Т.А., Глухарева О.В., воспитатели
8	Март	ВФСК ГТО	ФСЦ с.Бронница	3 старшие группы	Лузанова Т.А., работники ФСЦ, воспитатели
9	Апрель	«Здоровые эстафеты»	Спортивно-музыкальный зал	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Глухарева О.В.
10	Апрель	Спортивно-познават.квест «Сохраним планету вместе!»	Спортивно-музыкальный зал, групповые помещения	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Александрова А.А., Глухарева О.В.
9	Май	Командные соревнования «Перестрелки»	Спорт. площадка	3 старшие группы	Лузанова Т.А., Доценко А.В.

- встречами с интересными людьми : проведением мастер-классов с участием родителей «Я горжусь своей профессией», «Мое хобби»

- проведением серии образовательных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста «Разговоры о важном», нравственно-патриотического воспитания, руководитель Прусова Е.Н.

- организацией и проведением квест - игры «Сохраним природу вместе» (для детей старшего дошкольного возраста), «В поисках волшебных клубочков» (для детей среднего дошкольного возраста)

В ДГ реализуется программа дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629, по художественно-эстетическому направлению «Топотушки», руководитель: Глухарева О.В.. В этом учебном году занятия посещали 12 детей, в числе которых дети с ОВЗ.

Под руководством педагогов, воспитанники ДГ принимали участие в конкурсах различной направленности и имеют призовые места:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса/ место
Терентьева А.И.	<ul style="list-style-type: none">- Диплом Межрегионального конкурса творческих работ «Во саду ли в огороде», г. Чайковский 2023 год- Диплом Международного конкурса «Фестиваль талантов» - «Ёлочка- красавица».Диплом 2 место в фестивале детского творчества «Созвездие талантов- 2023» - в номинации «Здоровячок».- Диплом 1 место Во Всероссийском конкурсе «В гостях у дедушки Корнея».- Диплом 1 место Международного конкурса «Для мамы с любовью».- Грамота 2 место во Всероссийском конкурсе «Неопалимая купина», в номинации «Художественно- изобразительно творчества».- Диплом за 2 место в номинации «Открытка прапрадедушке» Фестиваля детского творчества «Великая победа», районного фестиваля.-Сертификат куратора за 2 место во Всероссийском конкурсе с международным участием, в номинации «Поделка» - «Осенняя гусеничка».- Диплом 2 место Всероссийский открытый конкурс поделок, рисунков и детского творческого с международным участием «Таинственный космос».-Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Разноцветные ладошки».- Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса

	новогодних ёлок «Ёлочка-красавица».
Доценко А.В.	-Всероссийский конкурс ПДД «Будьте осторожны на дороге!» 2 место группа «Кораблик» -Олимпиада «Умный мамонтенок» обучение грамоте Антонова А.- 2 место - Районный конкурс «Дорожная азбука» 1 место -Олимпиада «Лисенок» обучение грамоте Козина Н. - 3 место
Васильева Т.Н.	- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (10 призовых мест) - Районный конкурс «Дорожная азбука» (I место) - Районный фестиваль «Созвездие талантов – 2024» номинация «Реченька» (I место) - Спортивно-музыкальный конкурс «Буду как папа!» МАДОУ «Бронницкая СОШ» ДГ (семья Хариных - I место, семья Зубаревых - участник)
Гулевская А.М.	Федеральный конкурс «Умный мамонтёнок». Номинация «Окружающий мир» Дошкольники (Диплом 1 степени, Диплом 2 степени). Международная олимпиада «Лисёнок». Номинация - математика. (Диплом 3 степени, сертификат участника). Районный конкурс «Созвездие талантов» Номинация «Реченька» (1 место).
Еремеева О.С.	-Районный фестиваль детского творчества "Созвездие талантов 2024" - Финагенова М., Гаджаева В. -Районный фестиваль детского творчества"Великая Победа"- Баранов Д. -Конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" - Исакова С, Афонин А. -Всероссийский конкурс детского рисунка "Солнышко по имени- мама! "- Исакова Ойч. -Конкурсное мероприятие " Дорожная азбука " - спектакль "Колобок на дороге"- Гаджаева В., Финагенова М., Ильина С. -Межрегиональные конкурсы творческих работ: -" Синичкин день " - Ганьковский С., Ильина С. -"В гостях у Тига и Лео" - Гаджаева В., Старшинова М., -"Во саду ли в огороде" - Лазукова Д., Гаджаева В., Старшинова М. -Всероссийский фестиваль "Праздник Эколят - молодых защитников природы" (видеоролик гр. "Фантазёры" - 2 место муниципальный этап) ; -Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята- молодые защитники природы- 2023г." - гр. "Фантазёры ", являюсь организатором олимпиады. -Общероссийский конкурс детских тематических рисунков " Разноцветные капли - 2023" - Исакова Ойч. -Всероссийский конкурс для дошкольников "Новогодняя игрушка"- Финагенова М. -Всероссийский конкурс творческих работ " Рыжий лис" к Дню народного Единства - гр. "Фантазёры" -Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики - Лазукова Д., Ильина С.

	<p>-Всероссийские образовательные олимпиады для дошкольников "Хочу в школу"- гр. "Фантазёры", являюсь организатором олимпиад</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей" - Еремеев Д. 29.09.23г.</p> <p>-Всероссийский конкурс " Страна Лего- конструирования " Еремеев Д. 16.10.23г.</p>
Камчатная Л.В.	<p>- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (10 призовых мест)</p> <p>- Районный конкурс «Дорожная азбука» (I место)</p> <p>- Районный фестиваль «Созвездие талантов – 2024» номинация «Реченька» (I место)</p>
Вересова Т.Е.	<p>- Всероссийский творческий конкурс, посвящённый ПДД «Будьте осторожны на дороге».</p> <p>- Международная олимпиада «Умный мамонтёнок».</p> <p>-Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Группа «Кораблик». Диплом за I место.</p> <p>-Кирилл и Ваня П. получили дипломы I степени Всероссийского конкурса моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые фантазии», организованного Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея».</p> <p>- Ваня П., получил диплом I степени Международной олимпиады «Лисёнок»</p>
Глухарева О.В.	<p>-Районный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов – 2024» - 1, 1 и 2 место,</p> <p>-Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» - 2 место</p> <p>-Районный фестиваль детского творчества «Великая Победа»</p>
Зубкова Е.Н.	<p>-Диплом 2 место на международном конкурсе «Осенние фантазии» 27.10. 2023 г.</p> <p>-Диплом Межрегионального конкурса творческих работ «Во саду ли в огороде», г. Чайковский 2023 год</p> <p>-Диплом лауреата 3 степени международного конкурса детского творчества «Осенняя мастерская 2023» октябрь 2023</p> <p>-Дипломы победителя 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии» поделки</p> <p>-Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Мастерская новогодних поделок 2024» 18.01.2024 г.</p> <p>-Дипломы победителей во Всероссийской викторине «Время знаний»: «По грибы» и «Подготовка животных к зиме» ноябрь 2023 год.</p> <p>-Всероссийский конкурс «Встречаем перелётных птиц» 2 место 22 марта 2024 г.</p> <p>-Районный конкурс «Культурный код ПДД-семейная ценность» 2024 г.</p> <p>-Межрегиональный конкурс творческих работ «Во саду ли в огороде» г.Чайковский 2023 г.</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» 2.11.2023</p>
Прусова Е.Н.	<p>- «Парад талантов России»: диплом за 2 место Царева Даниила во всероссийском конкурсе осенних фантазий «Мистер</p>

	<p>Тыква».</p> <p>-МАУ ДО СДЮТЭ г.Чайковск: диплом 1 степени Гаджаева Тимура – межрегиональный конкурс творческих работ «фото с огорода».</p> <p>-Центр «Гордость России»: диплом 1 степени Зубкова Ивана в номинации «Волшебница Зима».</p> <p>-Центр «Надежды России»: диплом 1 степени Прусовой Миланы в номинации «Волшебница Зима».</p> <p>-Диплом Исаковой Софии за участие в районном конкурсе «Культурный код ПДД – семейная ценность».</p> <p>-всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»: диплом 1 степени Павлова Владислава в конкурсе «И вот он снова Май победный!».</p> <p>-Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» МОСГАЗ – сертификат участника Павлов Владислав.</p>
Лузанова Т.А.	<p>Фестиваль ВФСК «ГТО» среди дошкольных организаций, 2024 г. – <i>первенство команды МАОУ «Бронницкая СОШ»; в личных зачётах: 1-е место Бобров Семён, 2-е место Линин Ефим.</i></p>

Сочетание всех программ и мероприятий обеспечило достаточно высокий уровень всестороннего развития детей, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации, развития личности детей.

Анализ результатов выполнения ОП ДО и АОП ДО

В целях обеспечения целостного целенаправленного педагогического анализа ситуации в развитии воспитанников, определения результативности работы педагогов, два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса. Для этого используется Журнал достижений. В ходе целенаправленного систематического педагогического наблюдения за поведением ребенка, его интересами, проявлениями инициативы, заполняются карты. Полученные результаты служат основой для планирования дальнейшей образовательной работы и оценки правильности действий педагогов.

Компетентность	начало года	конец года
здоровьесберегающая	62 %	84 %
социальная	49 %	74 %
коммуникативная	50 %	71 %
деятельностная	52 %	72 %
информационная	50 %	69 %

При необходимости используется психолого-педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуальных

психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты. Так, в этом учебном году обследованы учителями-логопедами 16 детей, в возрасте 4-6 лет. Из них, по рекомендациям психолого-педагогического консилиума прошли обследование на территориально-психолого-медико-педагогической комиссии 13 детей. Заключение, полученные в ходе диагностического обследования, будут учтены при формировании групп на новый учебный год.

В группах компенсирующей направленности ведется психолого-педагогическая диагностика, осуществляемая специалистами ДГ: учителем-дефектологом, учителями-логопедами. Отслеживается динамика развития детей, эффективность коррекционно-развивающей работы.

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) оценивается музыкальным руководителем. Физическое развитие оценивается инструктором физической культуры.

В мае 2024 года из дошкольных групп выпускается 15 воспитанников. Из них, по оценки педагогического наблюдения, низкий уровень готовности к школе имеет 1 ребенок, ниже среднего - 2; средний уровень - 7, высокий уровень - 5. Эти данные говорят о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Качественный состав педагогического коллектива

В течение учебного года изменился количественный состав педагогов: уволилась Михеева Л.Д., воспитатель.

На конец учебного года (31.05.2024 г.) образовательно-воспитательную работу в ДГ осуществляют:

наименование	количество единиц
старший воспитатель	1
воспитатель	6
учитель-дефектолог	1
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	1
инструктор физкультуры	1

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессиональное образование	10 чел
Среднее профессиональное образование	2 чел

Квалификация педагогических кадров: (не имеют категории Зубкова Е.Н., Гулевская А.М.)

первая квалификационная категория	2 чел
-----------------------------------	-------

высшая квалификационная категория	8 чел
педагог- наставник	0 чел

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В этом учебном году подтвердили имеющую квалификационную категорию: Терентьева А.И., Вересова Т.Е.. Присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» Еремеевой О.С. Присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель –логопед» Доценко А.В.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование (вебинары, семинары):

Все педагоги прошли обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»; стали участниками Всероссийского онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» с получением сертификата.

Терентьева А.И. - «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»;

Доценко А.В. - Вебинар: «Камешки марблс в работе логопеда» ;Участие в онлайн-конференции «Дистанционная логопедия: настоящее и будущее»

Гулевская А.М. - Вебинары: «Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с РАС»; «Особенности взаимодействия с ребенком с РАС»; Семинар-практикум «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках ФОП ДО»

Еремеева О.С. - Повышение квалификации в ООО "Федерация развития образования" по программе "Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023" ;

Повышение квалификации в ООО "Федерация развития образования" по программе "Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями по адаптации ребёнка в детском саду". Вебинары "Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста" , "Актуальные вопросы адаптации детей в детском саду" , "Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования" Семинары: "Работа с родителями при адаптации ребёнка в детском саду", " Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО". Приняла участие в педагогических чтениях "Роль воспитателя в дошкольном учреждении". Прошла международную аттестацию со сдачей тестирования по теме: " Педагогическое соответствие профстандарту Трудового кодекса РФ"

Камчатная Л.В - « Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников эвакоорганов» в т«Учебно-методическом центре по ГО и ЧС»

Вересова Т.Е. -ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»; «Лучшие онлайн-приложения и инструменты ИКТ для педагога»

Глухарева О.В. – Онлайн-вебинары: Новогодние и зимние танцы в детском саду, Новогодний мир дошкольного танца, Новый год у дошколят, Новый год у малышей, День матери в детском саду, Музицирование с дошкольниками. Оркестр в ДОУ, Детский оркестр без границ

Зубкова Е.Н. – вебинар «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»

Прусова Е.Н.- профессиональная переподготовка в АНО ДПО «ФИПКил», «Специальное (дефектологическое) образование: учитель-дефектолог»; повышение квалификации на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ»: «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»;повышение квалификации на образовательной платформе «Университет Просвещения РФ»: «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование и специфика реализации обновленных ФГОС начального и общего образования». Участие в научно-методической конференции по теме: «Важность дошкольного образования». Участие в серии семинаров «Работа воспитателя с родителями дошкольников».Участие в серии семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО». Участие в серии вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования». Прослушала вебинар на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению».

Лузанова Т.А. - Вебинар «Использование фитболов в работе с дошкольниками» (техника безопасности, упражнения, оздоровительное и коррекционное значение); «Подготовка спортивных судей и судейских бригад ВФСК ГТО».

Выступления о результативном практическом опыте имеют:

Терентьева А.И., Прусова Е.Н. - на кафедре начального, дошкольного образования и социального управления НовГУ имени Ярослава Мудрого с темой «Личностно-ориентированный подход в воспитании детей первой младшей группы».

Вересова Т.Е, Доценко А.В., Лузанова Т.А. - «Педагогическом калейдоскопе, организованном на базе НовГУ им. Я. Мудрого, в рамках Недели педагогической науки и профессионального мастерства», мастер-класса «Игры для ума. Нейроигры»

У педагогов имеются публикации о результативном практическом опыте на семинарах, методических объединениях, интернет-публикации

В районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2024 год» приняли участие Прусова Е.Н. (участник), Еремеева О.С. (4 место/ Призёр)

В областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-логопед-2024 год» приняла участие Камчатная Л.В.

Коллектив стабильный, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Все педагоги отмечены наградами в рамках образовательного учреждения, района, области. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Особые достижения:

- 1 место в районном конкурсе «Дорожная азбука»
- Трансляция педагогического опыта на районном МО для старших воспитателей ДО, на тему: «Профилактика ДДТТ с открытым показом музыкально-познавательного спектакля с участием детей дошкольного возраста «Колобок на дороге»;
- Участие в проведении экологического проекта «Чистые игры. Бронница»
- Фестиваль ВФСК «ГТО» среди дошкольных организаций, 2024 г. – первенство команды ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ»

Взаимодействие с семьями воспитанников

В ДГ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребёнок-родитель».

Взаимодействие с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.

Формы работы и мероприятия с родителями отражены в ОП ДО и АОП ДО, так же плане, посвященному Году семьи - 2024год.

В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Педагогический коллектив в работе с родителями использует как традиционные собрания и информационные стенды, так и более действенные современные формы взаимодействия с родителями: мастер-класс, семинары-практикумы, индивидуальные встречи и беседы, создание бесед в социальных сетях, знакомство с новостями в группе «ВКонтакте», на сайте учреждения. Родителям предоставляется возможность активного участия в жизни группы. Они оказывают помощь в оформлении предметной среды, подборе наглядного и печатного материала по теме образовательной ситуации. Вместе с детьми родители принимают участие в изготовлении поделок, коллажей, выпуске газет, которые используются для оформления различных тематических выставок в дошкольном учреждении. Дети с родителями участвуют в образовательных ситуациях и получают неоценимый опыт взаимодействия, сопереживания, коллективного творчества и сотрудничества.

Для определения эффективности форм взаимодействия с родителями, удовлетворенностью качеством предоставляемых услуг, в дошкольном учреждении проводится опрос. Результаты: 86,1 % (декабрь, 2023г)

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения, приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности дошкольного учреждения в предоставлении образовательных услуг.

Задачи:

1. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
2. Обеспечить методическую поддержку реализации ОП ДО и АОП ДО ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ»
3. Включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений группу «Эколята», разработав программу дополнительного образования, с целью формирования у детей культуры природолюбия.
4. Воспитание основ экологической культуры личности, воспитанию у детей эстетических качеств, а именно формирование начал экологической культуры, практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, который обеспечит его выживание и развитие.

Старший воспитатель
А.А.Александрова