

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Бронницкая средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор С. М. Яковлева



Приказ № 35 от 28.08.2023 г.

**Положение
Об организации домашней работы обучающимися
МАОУ «Бронницкая СОШ»
На 2023-2024 уч. год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации домашней работы обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бронницка средняя общеобразовательная школа»

1.1. Настоящее Положение определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Домашнее задание – специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.3. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки) Домашние задания должны быть продуманы, познавательны, интересны, дифференцированы.

1.4. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета 1.

2. Цели и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

3. Организация домашней работы

3.1 Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях образовательной организации или иных условиях вне её.

3.2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывая их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а так же совместного со взрослыми и выполнения.

3.4. Домашняя работа характеризуется системностью последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

3.6. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7. Домашние задания на каникулярное время не задаются²; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8. Объем домашних заданий не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.

3.9. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.10. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНаЗ (в 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2–3 классах — не более 1,5 ч., в 4–5 классах — не более 2 ч., в 6–8 классах — не более 2,5 ч., в 9–11 классах — не более 3,5 ч.).

3.11. На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.12. Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

3.13. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

3.14. Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

3.15. Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

- 3.16. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.
- 3.17. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.
- 3.18. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться

4. Основные виды домашней работы

- 4.1. Индивидуальная домашняя работа - задаётся отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе. Индивидуальные домашние задания задаются с целью преодоления пробелов в знаниях обучающихся, выработки практических умений, развития творческих способностей и склонностей.
- 4.2. Групповая домашняя работа – задается группе обучающихся и является частью общего классного задания.
- 4.3. Дифференцированная домашняя работа - работа, рассчитанная на разный уровень сложности.
- 4.4. Единая домашняя работа - самый распространённый вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения.
- 4.5. Творческая домашняя работа - направлена на развитие творческих способностей обучающихся, создает условия для организации работы с одарёнными детьми. Временные рамки выполнения зависят от тематики и сложности задания.

5. Основные требования к домашней работе

- 5.1. Необходимость домашнего задания должна быть обоснована. Если учитель может организовать работу так, что обучающиеся осваивают весь необходимый учебный материал на уроке, он может отказаться от домашних заданий на какой-то период.
- 5.2. По степени трудности домашнее задание должно быть примерно равным или несколько легче тех, что выполнялись на уроке.
- 5.3. Для домашней работы предлагаются такие виды заданий, которые уже выполнялись обучающимися на уроке самостоятельно. Домашние задания должны быть посильными для большинства учащихся класса.
- 5.4. Содержание домашнего задания должно быть понятно каждому ученику, то есть все учащиеся класса должны точно знать, что и как делать.
- 5.5. Творческая домашняя работа.
- 5.5.1. Цели и задачи:
- научить учащихся пользоваться дополнительной литературой;
 - научить выделять главное из общей информации;
 - формировать умение лаконично и интересно излагать полученную

информацию;

- получение более широких и глубоких знаний по предмету.

5.5.2. В месяц на одного учащегося предлагать не более одного задания.

5.5.3. Требования к выполнению творческой домашней работы:

- аккуратность и эстетичность;

- лаконичность, познавательный интерес информации;

- терминология и сложность информации должна соответствовать возрасту учащегося;

- наличие списка используемой литературы.

6. Подготовка учащихся к выполнению домашней работы

6.1. Сообщение содержания домашней работы:

6.1.1. Содержание домашней работы сообщается на разных этапах урока: в начале, перед закреплением изученного или в конце урока;

6.1.2. Информирование учащихся о домашней работе осуществляется в рамках урока до звонка на перемену;

6.1.3. Инструктаж по выполнению домашней работы должен быть подробным и понятным;

6.1.4. Содержание домашней работы должно быть понятно каждому обучающемуся;

6.1.5. Дается рекомендация о включении работы над ошибками в домашнюю работу;

6.1.6. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, в электронном журнале, дается под запись в дневник обучающегося на бумажном носителе.

6.2. Работа по формированию умений выполнять задания, включенные в домашнюю работу, необходимо проводить на уроке.

6.3. В помощь обучающимся учитель может предлагать памятки по выполнению определенных видов домашней работы.

6.4. Приступая к выполнению домашней работы по предмету необходимо настроиться на прочное усвоение изучаемого материала, детально продумать цель, которую необходимо достичь.

6.5. При выполнении домашнего задания, включающего в себя усвоение материала по учебнику и выполнение различных упражнений, необходимо:

- вдумчиво прочитать параграф учебника, выделяя в нем важнейшие положения, правила, выводы и т.д.;

- применить приемы воспроизведения и самоконтроля: пересказ материала, составление плана, ответы на вопросы учебника и т.д.

Если возникают затруднения, необходимо еще раз проработать материал учебника и добиться свободного и точного его воспроизведения.

7. Требования к проверке домашней работы

7.1. Проверка домашней работы проводится регулярно и связывается с изученным материалом.

7.2. Проверка домашней работы может осуществляться как в начале, так и в середине или в конце урока в соответствии с логикой урока.

7.3. Домашнее задание проверяется в различных формах:

- подготовка устного ответа,
- письменная работа с целью проверки качества усвоения изученного материала,
- тестовые задания или программированный опрос, взаимоконтроль, самопроверка и т.д.

7.4. Формы проверки домашней работы:

7.4.1. Фронтальный контроль: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием;

7.4.2. Дифференцированный контроль: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;

7.4.3. Выборочный контроль;

7.4.4. Самоконтроль обучающихся;

7.4.5. Взаимоконтроль обучающихся.

Самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся носит воспитательный характер, повышает ответственность обучающихся, способствует формированию у них адекватной самооценки и универсальных учебных действий.

8.5.. Оценка домашней работы:

8.5.1. Отметка за выполнение домашней работы ставится в соответствии с дидактическими целями урока, определенными педагогом.

8.5.2. Оценка творческого домашнего задания:

- содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно;
- отметка выставляется только за устное выступление.

9. Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

9.1. Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

9.2. Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

9.3. Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

10. Контроль за организацией и результативностью домашней работы

10.1. Контроль за выполнением обучающимися домашних заданий возлагается на педагогических работников.

10.2. Контроль за отбором видов и форм домашних заданий , их количеством, трудоёмкостью и содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

10.3. Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

10.4 Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки в течение дня , недели, четверти(триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию школы.

Приложение к

**Положению об организации
домашней работы обучающихся
Методические рекомендации для учителей
по организации домашних заданий.**

1. Домашнее задание привлекает школьников к деятельности, стимулирует их личностное развитие.
2. При планировании урока не забывайте о домашнем задании.
3. Стремитесь к тому, чтобы задания на усвоение новых знаний и умений одновременно развивали бы определенные качества личности ученика.
4. Заботьтесь о многообразии домашних заданий, так как однообразие повлечет за собой односторонность развития личности.
5. Сознательно используйте домашнее задание в целях развития самостоятельности, интереса к учебе и творческих способностей ученика.
6. Мотивируйте домашние задания, пробуждая у учащихся любознательность и радость открытия, развивая фантазию, обращаясь к их чувству долга, используя их стремление к признанию и хорошим отметкам, учитывая индивидуальные склонности и желания.
7. Сообщайте домашнее задание тогда, когда оно удачно вписывается в логику урока.
Не задавайте домашнее задание по звонку или после звонка.
8. Используйте дифференцированные домашние задания для закрепления материала, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей одаренных детей.
9. Не давайте задания, которые могут привести к перегрузке учащихся.
10. Своевременно осуществляйте проверку домашних заданий.
11. С помощью постоянного контроля добивайтесь, чтобы у учеников не возникали сомнения в обязательности выполнения домашних заданий.
12. Используйте различные формы контроля в зависимости от содержания, вида и цели домашнего задания, а также от отношения учеников к выполнению домашнего задания.
13. Добивайтесь, чтобы не сделанная в срок работа обязательно была выполнена позже.