

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»
дошкольные группы

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 3.08.2021г

Утверждено
с изменениями
приказ №38 от 30.08.2021
директор 
С.М.Яковлева



**Положение о группе компенсирующей направленности
детей с тяжелыми нарушениями речи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности детей дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» (далее - группа детей с ТНР) и определяет цели, задачи, содержание, организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее – коррекционно-развивающая работа)

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно- правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 ;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)

- Конвенции о правах ребенка;

- Устава МАОУ «Бронницкая СОШ»

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение и изменения к нему рассматриваются педагогическим советом дошкольных групп МАОУ «БСОШ» и утверждается приказом директора МАОУ «БСОШ»

2. Цель и задачи группы для детей с ТНР

2.1 Целью является построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе детей с ТНР, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольных групп МАОУ «БронницкаяСОШ» и родителей (законных представителей) дошкольников, направленное на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение всестороннего гармоничного развития.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР;
- выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание оптимальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

3. Порядок комплектования группы детей с ТНР

- 3.1. По результатам обследования психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в МАОУ «Бронницкая СОШ» комплектуется группа для детей с ТНР для детей 5-7(8)-летнего возраста.
- 3.2. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.
- 3.3. Зачисление воспитанников в группу производится приказом директора МАОУ «Бронницкая СОШ» на 1 сентября текущего года, только по заключениям ПМПК, с согласия родителей (законных представителей), подтвержденного письменным заявлением.
- 3.4. При наличии свободных мест, группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, может быть доукомплектована в течение учебного года. При отсутствии свободных мест в группе, воспитанники с ТНР, с заключениями ПМПК могут обучаться в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР, с учетом создания условий для оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы.
- 3.5. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю, 10,5 часов в день.
- 3.6. Длительность пребывания ребенка в группе определяется специалистами ПМПК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности детей с ТНР регламентируется организацией занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, требованиями ФГОС ДО к условиям реализации и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- 4.2. На каждого воспитанника, зачисленного в группу, заполняется речевая карта. Диагностика уровня речевого развития воспитанников проводится 2 раза в год (сентябрь, май).
- 4.3. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. В летний период дети посещают общеразвивающие группы дошкольного учреждения.
- 4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.
- 4.5. Подгрупповые (в количестве от двух человек) и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием организованной образовательной деятельности, с учетом режима работы образовательного учреждения и индивидуальных, психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.
- 4.6. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы, дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются психолого-педагогическим консилиумом дошкольного учреждения на ПМПК.

5. Кадровое и материально-техническое оснащение группы детей с ТНР

- 5.1. В группе компенсирующей направленности детей с ТНР работают:
 - воспитатели, имеющие педагогическое образование, опыт работы в дошкольном учреждении и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики;

-учитель-логопед, имеющий высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия» или высшее дефектологическое образование;

- музыкальный руководитель дошкольного учреждения;

- инструктор физкультуры дошкольного учреждения;

- педагог – психолог, имеющий специальное образование (по рекомендациям ПМПК)

5.2. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ «Бронницкая СОШ» и должностными обязанностями.

5.3. Для проведения специальных занятий оборудуется кабинет учителя-логопеда.

6. Руководство группой детей с ТНР

6.1. Общее руководство и контроль за организацией работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляет директор МАОУ «Бронницкая СОШ»

6.2. Директор несет ответственность за организацию охраны жизни и здоровья детей, за четкую организацию работы педагогического и обслуживающего персонала; обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии решения ПМПК, заявлением родителей (законных представителей)

6.3. Учебно-методическое руководство группы компенсирующей направленности детей с ТНР, осуществляет старший воспитатель, который обеспечивает:

- программное обеспечение и учебно-методическое оснащение группы с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к детям;
- оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам;
- обеспечивает общее руководство работой коллектива группы;
- осуществляет преемственность в работе специалистов, семьи и школы.

Положение введено в действие 01.09.2021

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа»
Новгородского муниципального района

Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2021

Утверждаю
Приказ № 76 от 20.09.2021
Директор 
С.М. Яковлева



**Положение о группе компенсирующей направленности
детей с задержкой психического развития
в дошкольных группах МАОУ «Бронницкая СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для группы компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития (далее - группа детей с ЗПР) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» Новгородского муниципального района, (далее – ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ»)

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией нарушений в познавательной деятельности, незрелости эмоционально-волевой сферы, повышенной истощаемости, функциональной недостаточности ряда высших психических функций, эмоциональной неустойчивости, наличии недоразвития речи (далее – коррекционно-развивающая работа) группы дошкольников с задержкой психического развития, воспитывающихся в МАОУ «Бронницкая СОШ».

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)
- Конвенции о правах ребенка;
- Устава МАОУ «Бронницкая СОШ»

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение, дополнения и/или изменения к нему рассматриваются педагогическим советом ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ» и утверждается приказом директора школы.

2. Цель и задачи группы для детей с ЗПР

2.1 Целью является построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей с ЗПР, предусматривающей развитие интеллектуального,

эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ЗПР являются:

- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР;
- реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР (при наличии воспитанников с ТНР);
- выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- создание оптимальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

3. Порядок комплектования группы детей с ЗПР

3.1. По результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в МАОУ «Бронницкая СОШ» комплектуется группа детей с ЗПР для детей 5-7(8) -летнего возраста.

3.2. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР производится приказом директором учреждения на 1 сентября текущего года. При наличии мест в группе и необходимости - доукомплектовывается в течение учебного года.

3.3. В группе компенсирующей направленности детей с ЗПР, могут обучаться воспитанники с ТНР, с заключениями ТПМПК и письменного согласия родителей (законных представителей), с учетом возможности оказания им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы.

3.4. Группа для детей с ЗПР функционирует 5 дней в неделю, 10.5 часов в день.

3.5. Длительность пребывания ребенка в группе определяется специалистами ТПМПК.

3.6. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности детей с ЗПР регламентируется организацией занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, требованиями ФГОС к условиям реализации и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

4.2. На каждого воспитанника, зачисленного в группу, заполняется речевая карта, составляется индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, ведется дневник динамического наблюдения, который заполняется два раза в год, по результатам мониторинга уровня развития.

4.3. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. В летний период дети посещают общеразвивающие группы дошкольного учреждения.

4.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые (от двух человек) и индивидуальные занятия.

4.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель дефектолог.

4.6. Воспитатель осуществляет коррекционно-развивающую работу, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

4.7. Подгрупповые (в количестве от двух человек) и индивидуальные занятия со специалистами, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием организованной

образовательной деятельности, с учетом режима работы ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ» и индивидуальных, психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5. Кадровое и материально-техническое оснащение группы детей с ЗПР

5.1. В группе компенсирующей направленности детей с ЗПР, работают:

- воспитатели, имеющие педагогическое образование, опыт работы в дошкольном учреждении и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики;
- учитель-дефектолог, имеющий высшее педагогическое образование с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Олигофренопедагогика и Логопедия;
- учитель-логопед, имеющий высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия» или высшее дефектологическое образование;
- педагог – психолог, имеющий высшее педагогическое образование, с правом ведения профессиональной деятельности в сфере специального образования.
- музыкальный руководитель дошкольного учреждения;
- инструктор физкультуры дошкольного учреждения;

5.2. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МАОУ «Бронницкая СОШ» и должностными обязанностями.

5.3. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

6. Руководство группой детей с ЗПР


6.1. Общее руководство и контроль за организацией работы группы компенсирующей направленности детей с ЗПР осуществляется директором школы.

6.2. Директор несет ответственность за организацию охраны жизни и здоровья детей, за четкую организацию работы педагогического и обслуживающего персонала; обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии решения ТПМПК, заявлением родителей (законных представителей)

6.3. Учебно-методическое руководство группы компенсирующей направленности детей с ЗПР, осуществляет старший воспитатель, который обеспечивает:

- программное обеспечение и учебно-методическое оснащение группы с учетом индивидуального подхода к детям;
- оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам;
- обеспечивает общее руководство работой коллектива группы;
- осуществляет преемственность в работе специалистов, семьи и школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бронницкая средняя общеобразовательная школа» с. Бронница
Новгородского муниципального района

Утверждено
Приказом № 38 от 30.08.2021
Директор  С.М. Яковлева

Рассмотрено
Педагогическим советом
30.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о разновозрастной группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и регулирует деятельность **разновозрастных групп** общеразвивающей направленности для детей 3-7/8 лет (далее – **разновозрастная группа**) в МАОУ «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» с.Бронница (далее – ДГ МАОУ «Бронницкая СОШ»)

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 ;

Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)

- Конвенции о правах ребенка;

- Устава МАОУ «Бронницкая СОШ»

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение, дополнения и/или изменения к нему рассматриваются педагогическим советом ДГ МАОУ и утверждается приказом директора МАОУ «Бронницкая СОШ».

1.5. Целью деятельности разновозрастной группы является всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

1.6. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, представляющей собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Порядок комплектования разновозрастной группы

2.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа директора МАОУ «Бронницкая СОШ» и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

2.2. Зачисление воспитанников в разновозрастную группу общеразвивающей направленности детей производится приказом директора на 1 сентября текущего года.

2.3. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой образовательной программе.

2.4. Разновозрастная группа функционирует 5 дней в неделю, с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

3. Организация и проведение режимных моментов

3.1. Организация режима дня:

При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми заканчивают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими, применяя разноуровневые задания, игровые ситуации.

При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой дошкольных групп МАОУ «Бронницкая СОШ», разработанной в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой и на основе образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.А. Вераксы.

4.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

4.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются физкультурные и музыкальные занятия, совместная деятельность взрослых с детьми в ходе режимных моментов, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в центрах развития.

5. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

5.1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

5.2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: организация образовательной деятельности по подгруппам, подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаляющих процедур.

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.	Проветривает и убирает помещение.
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику.	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям.	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.
Занятия	Организует и проводит занятия.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.

Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъем	Проводит постепенный подъем детей и закаливание.	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.
Полдник	Организует полдник.	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд; - вечер досуга 1 раз в неделю.	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.
Уплотненный полдник	Руководит подготовкой детей к полднику, проводит его.	Получает полдник, раздает пищу, участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение.

6. Руководство разновозрастной группой

6.1.Общее руководство и контроль за организацией работы разновозрастной группы осуществляется директором МАОУ «Бронницкая СОШ», заместителем директора по дошкольному образованию..

6.2. Директор несет ответственность за организацию охраны жизни и здоровья детей, за четкую организацию работы педагогического и обслуживающего персонала; обеспечивает своевременное комплектование групп (согласно Приказа Минопросвещения Российской Федерации от 08.09.2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»)

6.3.Учебно-методическое руководство разновозрастной группы осуществляет старший воспитатель, который обеспечивает:

- программное обеспечение и учебно-методическое оснащение группы с учетом индивидуального подхода к детям;
- оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам;
- обеспечивает общее руководство работой коллектива группы;
- осуществляет преемственность в работе педагогов, семьи